

**Rapport pour la commission  
permanente du conseil régional  
JANVIER 2023**

**Présenté par**  
**Valérie PÉCRESSE**  
Présidente du conseil régional  
d'Île-de-France

**CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES  
ADAPTATION DE L'OFFRE DE FORMATION POUR LA RENTRÉE 2023  
SIGNATURE DE LA CONVENTION D'ÉCHANGE DE DONNÉES STATISTIQUES**

## Sommaire

<a href="#">EXPOSÉ DES MOTIFS</a>	3
<a href="#">ANNEXE AU RAPPORT</a>	6
<a href="#">Annexes 1 à 3 - Éléments sur l'évolution de l'offre de formation professionnelle</a>	7
<a href="#">PROJET DE DÉLIBÉRATION</a>	11
<a href="#">ANNEXES À LA DÉLIBÉRATION</a>	13
<a href="#">Annexe 1 - Carte des formations professionnelles initiales</a>	14
<a href="#">Annexe 2 - Convention annuelle d'application du CPRDFOP</a>	16
<a href="#">Annexe à la convention annuelle d'application du CPRDFOP</a>	21
<a href="#">Annexe 3 - Convention d'échange de données statistiques</a>	23

## EXPOSÉ DES MOTIFS

Le présent rapport a pour objet l'adoption de la carte des formations professionnelles initiales et l'adoption de la convention régionale d'échanges d'informations statistique avec la Région académique et les académies.

À la suite de la remontée des projets d'évolution de la carte par les opérateurs de formation, les services régionaux et l'Etat, en fonction de leurs compétences respectives, ont instruit ces demandes afin de répondre aux enjeux inscrits dans la lettre de cadrage co-signée au printemps 2022 par la Présidente de la Région, le recteur de Région académique d'Île-de-France et le directeur régional et interdépartemental de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt, à savoir :

- Veiller à l'équilibre et à l'équité des territoires ;
- Promouvoir l'égalité d'accès aux formations ;
- Construire des parcours de formation adaptés et attractifs ;
- Renforcer le positionnement des lycées dans les filières stratégiques ;
- Accompagner la transition numérique et écologique ;
- Pérenniser la dynamique amorcée dans le cadre de paris 2024.

Pour la rentrée 2022, la délibération n° CP 2022-072 du 28 janvier 2022 avait adopté, pour les formations sous statut scolaire, la création de 921 places et la suppression de 751 places, soit un solde positif de 170 places qui témoignait d'une légère progression, en volume, de l'offre en voie professionnelle et du renouvellement de cette offre en termes de diplômes et de territoires couverts. Les délibérations n° CP 2021-191 du 1<sup>er</sup> avril 2021 et n° CP 2021-303 avaient chacune adopté un avenant à la convention annuelle d'application du Contrat de Plan Régional de Développement des Formations et de l'Orientation Professionnelles (CPRDFOP), en raison de projets d'ajustements tardifs en pré-bac respectivement, pour la création de 12 places et la suppression de 12 places et pour la création de 42 places et la suppression de 48 places.

Pour la rentrée 2023, le solde entre les créations et les suppressions de places est de 193 places créées sous statut scolaire et de 87 places en apprentissage.

### 1. Contexte démographique et évolution de la carte

Le territoire francilien est caractérisé par d'importantes disparités, qui impactent la démographie lycéenne. Si les académies de Créteil et Versailles connaissent des zones de forte tension qui ont notamment conduit à l'adoption du plan d'urgence et la création de 30 000 places sur l'ensemble du territoire francilien, l'académie de Paris se caractérise par un net recul démographique avec une baisse continue des effectifs lycéens dans Paris intramuros, qui touche tous les arrondissements et est particulièrement forte à la rentrée 2022 : 8 000 places vacantes en 2022 et jusqu'à 12 000 places vacantes estimées d'ici 2030.

## 2. Une transformation et une croissance continues de l'offre de formation professionnelle

Outre les 193 places nouvelles créées pour la rentrée 2023, 272 places ouvertes par les académies au titre des ajustements de rentrée 2022 sont régularisées, particulièrement dans l'académie de Versailles (259 places supplémentaires au titre des régulations de la rentrée 2022).

La procédure d'instruction est fondée sur les axes stratégiques de la lettre de cadrage sus-cités. Cette dernière guide les avis de l'Etat et de la Région, chacun selon ses compétences. La Région, en particulier, examine les demandes en lien avec ses préconisations par diplôme mises à jour chaque année intégrant les perspectives de réussite et d'insertion à court et moyen terme ainsi que les capacités bâtimementaires connues et partagées auprès des chefs d'établissements.

L'instruction fait émerger **82** projets (**75** sous statut scolaire et **7** sous statut d'apprentissage) correspondant aux priorités stratégiques et respectant les enjeux opérationnels.

La carte des formations professionnelles initiales proposée à l'adoption présente un solde positif de **280** places soit la création de **806** places et la suppression de **526** places attestant d'une dynamique de transformation de la voie professionnelle. Cela se traduit notamment par une diminution importante du nombre de places en tertiaire administratif au profit d'autres filières plus insérantes (notamment commerce).

Par ailleurs, concernant l'apprentissage, l'évolution de la carte ouvre la possibilité de parcours mixtes pour les élèves et apprentis du pré-bac au post-bac, levier pour sécuriser les parcours des jeunes.

Statut Formation	Post/ Pré Bac	CREATIONS			SUPPRESSIONS			TOTAL		
		Nombre de projets	Places scolaires	Places d'apprentissage	Nombre de projets	Places scolaires	Places d'apprentissage	Nombre de projets	Places scolaires	Places d'apprentissage
scolaire	Post-Bac	5	125	0	3	-83	0	8	42	0
scolaire	Pré-Bac	39	594	0	28	-443	0	67	151	0
<b>Total scolaire</b>		<b>44</b>	<b>719</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>-526</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>193</b>	<b>0</b>
apprentissage	Post-Bac	2	0	24	0			2	0	24
apprentissage	Pré-Bac	5	0	63	0			5	0	63
<b>Total apprentissage</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>0</b>			<b>7</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
<b>Total général</b>		<b>51</b>	<b>719</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>-526</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>193</b>	<b>87</b>

L'évolution de l'offre scolaire, dans le respect de la lettre de cadrage, présente les caractéristiques suivantes, avec un solde positif de 193 places :

- l'offre pré-bac est transformée de manière importante avec la création de 719 places, la suppression de 526 places et un solde net de 151 places supplémentaires ;
- l'offre post-bac voit la suppression de 83 places, la création de 125 places et un solde net de 42 supplémentaires.

Par ailleurs, les 87 places projetées en apprentissage enrichissent l'offre post-bac (24 places) et pré-bac (63 places) grâce à la mixité des des parcours. La diversification des parcours offerts aux jeunes progresse et devrait non seulement renforcer l'attractivité des certaines formations mais aussi permettre de maintenir certaines formations scolaires qui ont des difficultés à recruter.

Dans les lycées, l'offre de formation professionnelle initiale s'enrichit donc de 280 places dont 214 en pré-bac et 66 en post-bac.

Cette évolution participe aussi à l'amélioration de la couverture sectorielle : l'évolution de l'offre scolaire par filière (cf. annexe 2 au rapport) montre que 14 des 27 filières sont concernées par des projets d'évolution.

La carte des formations professionnelles initiales sous statut scolaire est présentée, pour adoption, en annexe 1 de la délibération sous la forme d'une liste localisée des ouvertures/fermetures/modifications de places en lycées, classées par filières, niveaux et durée de formation. Ces évolutions de l'offre sous statut scolaire relèvent réglementairement de la convention annuelle du Contrat de Plan Régional de Développement des Formations et de l'Orientation Professionnelles (CPRDFOP) entre la région et les autorités académiques. En conséquence, le rapport propose d'autoriser la présidente à signer cette convention qui figure en annexe 2 à la délibération.

Par ailleurs, l'évolution de l'offre en apprentissage dans les lycées est présentée, pour information, en annexe 3 du rapport, sous la forme d'une liste localisée des ouvertures/fermetures/modifications de places en lycées, classées par filières, niveaux et durée de formation.

### **3. Convention d'échange d'informations statistiques**

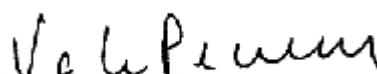
La convention proposée, abrogeant les deux précédentes conventions franciliennes, décline le cadre national signé le 27 août 2015 entre le Ministère de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche et Régions de France portant sur les échanges d'informations statistiques nécessaires au pilotage du système éducatif.

Chaque thématique d'échange de la convention proposée comporte une finalité statistique permettant aux services académiques, sous la coordination de la Région académique, et aux services de la Région Île-de-France, de disposer d'informations fiables, cohérentes et partagées leur permettant un dialogue fluide dans l'exercice de leurs compétences respectives.

Les thématiques d'échange sont décrites en annexe 2 de la convention selon leurs finalités opérationnelles, leurs sources et leurs calendriers.

Je vous prie de bien vouloir en délibérer.

**La présidente du conseil régional  
d'Île-de-France**



**VALÉRIE PÉCRESSE**

## **ANNEXE AU RAPPORT**

## **Annexes 1 à 3 - Éléments sur l'évolution de l'offre de formation professionnelle**

## Annexe 1 – Bilan scolaire des ajustements de l'été 2022

Filière FPI	Post/Pré Bac	Niveau	Diplôme	Durée Cours FPI	Bassin éco	Dpt	Commune	Patronyme	Secteur	Création/Sup pression	Places scolaire
BTP	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DES ETUDES ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE 2N	BAC PRO 1/3	Paris (T1)	75	PARIS 19EME	HECTOR-GUMARD	PUBLIC	Création	12
Total BTP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Commerce	Post-Bac	Niveau 3	COMMERCE INTERNATIONAL (BTS)	STS 1/2	Paris (T1)	75	PARIS 09EME	EDGAR-QUINET	PUBLIC	Suppression	-6
Commerce	Post-Bac	Niveau 3	MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL (BTS)	STS 1/2	Paris (T1)	75	PARIS 14EME	FRANCOIS-VILLON	PUBLIC	Suppression	-35
Commerce	Post-Bac	Niveau 3	MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL (BTS)	STS 2/2	Paris (T1)	75	PARIS 15EME	ROGER-VERLOMME	PUBLIC	Création	24
Commerce	Post-Bac	Niveau 3	MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL (BTS)	STS 1/2	Paris (T1)	75	PARIS 15EME	ROGER-VERLOMME	PUBLIC	Suppression	-24
Commerce	Post-Bac	Niveau 3	COMMERCE INTERNATIONAL (BTS)	STS 2/2	Paris (T1)	75	PARIS 17EME	HONORE-DE-BALZAC	PUBLIC	Création	6
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'ACCUEIL (BAC PRO)	BAC PRO 2/3	Grand Roissy - Le Bourget	95	GOUSSAINVILLE	ROMAIN-ROLLAND	PUBLIC	Suppression	-12
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Versailles Slacly	78	LA CELLE-SAINT-CLOU	CORNELLE	PUBLIC	Création	15
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Boucle Nord de Seine (EPT	92	ASNIERES-SUR-SEINE	PRONY (DE)	PUBLIC	Création	12
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Seine-Aval	78	SARTROUVILLE	JULES-VERNE	PUBLIC	Création	28
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Est 95	95	ERMONT	FERDINAND-BUISSON	PUBLIC	Création	12
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Porte Sud du Grand Paris	91	SAINTE-GENEVIÈVE-DE-PAUL-LANGEVIN	PUBLIC	Création	28	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Plaine Commune (EPT 6)	93	AUBERVILLIERS	ALBERT (D)	PUBLIC	Suppression	-12
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Paris Ouest La Défense (EPT	92	NANTERRE	LOUISE-MICHEL	PUBLIC	Création	20
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Est 95	95	MONTMORENCY	TURGOT	PUBLIC	Création	24
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	FORMATION COMPLEMENTAIRE NON DIPLOMANTE HORS MLDs	F.C. POST NIV	Grand Roissy - Le Bourget	95	FOSSES	CHARLES-BAUDELAIRE	PUBLIC	Suppression	-15
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Ouest 95	95	SAINT-OUEN-L'AUMOND	EDMOND-ROSTAND	PUBLIC	Création	12
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'ACCUEIL (BAC PRO)	BAC PRO 2/3	Paris (T1)	75	PARIS 03EME	SMONE-WEIL	PUBLIC	Création	6
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'ACCUEIL (BAC PRO)	BAC PRO 3/3	Paris (T1)	75	PARIS 03EME	SMONE-WEIL	PUBLIC	Création	6
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION	BAC PRO 2/3	Grand Roissy - Le Bourget	95	GOUSSAINVILLE	ROMAIN-ROLLAND	PUBLIC	Création	12
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Paris (T1)	75	PARIS 17EME	MARIA-DERAIMES	PUBLIC	Création	24
Total Commerce	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125
Communication	Post-Bac	Niveau 3	COMMUNICATION (BTS)	STS 1/2	Paris (T1)	75	PARIS 04EME	SOPHIE-GERMAIN	PUBLIC	Suppression	-6
Communication	Post-Bac	Niveau 3	COMMUNICATION (BTS)	STS 2/2	Paris (T1)	75	PARIS 04EME	SOPHIE-GERMAIN	PUBLIC	Création	6
Total Communication	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Electricité, électronique	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUE ET ENERGETIQUE 2ND	BAC PRO 1/3	Grand Roissy - Le Bourget	95	GOUSSAINVILLE	ROMAIN-ROLLAND	PUBLIC	Création	12
Electricité, électronique	Pré-Bac	Niveau 4	STI GENIE ELECTROTECHNIQUE (BAC TECHNO)	TERMINALE	Porte Sud du Grand Paris	77	MOISSY-CRAMAYEL	MARE-CARRÉE (DE LA	PUBLIC	Suppression	-15
Electricité, électronique	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS COM	BAC PRO 3/3	Paris (T1)	75	PARIS 15EME	DES-SCIENCES-ET-DU	PUBLIC	Création	6
Electricité, électronique	Post-Bac	-	SYSTEMES NUMERIQUES OPTION B : ELECTRONIQUE ET COMM	STS 2/2	Paris (T1)	75	PARIS 11EME	DORIAN	PUBLIC	Création	3
Total Electricité, électronique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Energie	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUE ET ENERGETIQUE 2ND	BAC PRO 1/3	Grand Roissy - Le Bourget	95	SARCELLES	MARYSE-CONDÉ	PUBLIC	Création	12
Energie	Pré-Bac	Niveau 4	STI GENIE ENERGETIQUE (BAC TECHNO)	TERMINALE	Porte Sud du Grand Paris	77	MOISSY-CRAMAYEL	MARE-CARRÉE (DE LA	PUBLIC	Création	15
Total Energie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Hôtellerie restauration tourisme	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'HOTELLERIE-RESTAURATION 2NDE COMMUNE (B)	BAC PRO 1/3	Grand Paris Seine Ouest (E)	92	MEUDON	COTES-DE-VILLEBON (P	PUBLIC	Suppression	-12
Total Hôtellerie restauration tc-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-12
Hors nomenclature	Pré-Bac	Niveau 4	CLASSE PASSERELLE BTS SERVICES (CLASSE PASSERELLE)	Passerelle	Grand-Orly Seine Bièvre (E)	91	ATHIS-MONS	MARCEL-PAGNOL	PUBLIC	Création	24
Hors nomenclature	Pré-Bac	Niveau 4	CLASSE PASSERELLE BTS SERVICES (CLASSE PASSERELLE)	Passerelle	Versailles Slacly	78	TRAPPES	PLAINE-DE-NEAUPHLE	PUBLIC	Création	12
Hors nomenclature	Pré-Bac	Niveau 4	CLASSE PASSERELLE BTS SERVICES (CLASSE PASSERELLE)	Passerelle	Paris Ouest La Défense (E)	92	PUTEAUX	VOLIN	PUBLIC	Création	24
Hors nomenclature	Pré-Bac	Niveau 4	CLASSE PASSERELLE BTS SERVICES (CLASSE PASSERELLE)	Passerelle	Seine-Aval	78	SANT-GERMAIN-EN-LA	JEAN-BAPTISTE-POUL	PUBLIC	Suppression	-24
Hors nomenclature	Pré-Bac	Niveau 4	CLASSE PASSERELLE BTS SERVICES (CLASSE PASSERELLE)	Passerelle	Grand Paris Seine Ouest (E)	92	BOULOGNE-BILLANCO	ETIENNE-JULES-MARE	PUBLIC	Création	24
Total hors nomenclature	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
Productique	Post-Bac	Niveau 3	SYSTEMES NUMERIQUES OPTION A : INFORMATIQUE ET RESEA	STS 2/2	Paris (T1)	75	PARIS 11EME	DORIAN	PUBLIC	Création	9
Total Productique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	AIDE-SOIGNANT (DIPLOME D'ETAT)	PREPA, DIVEF	Grand-Orly Seine Bièvre (E)	94	LE KREMLIN-BICETRE	DARIUS-MILHAUD	PUBLIC	Suppression	-18
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	ANIMATION - ENFANCE ET PERSONNES AGEES (BAC PRO)	BAC PRO 1/3	Paris (T1)	75	PARIS 20EME	ETIENNE-DOLET	PUBLIC	Création	6
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE 2ND	BAC PRO 1/3	Versailles Slacly	78	TRAPPES	HENRI-MATISSE	PUBLIC	Création	15
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE 2ND	BAC PRO 1/3	Versailles Slacly	91	LONGJUMEAU	JEAN-PERRIN	PUBLIC	Création	15
Total Santaire et social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3	Porte Sud du Grand Paris	91	ARPAJON	PAUL-BELMONDO	PUBLIC	Création	12
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3	Ouest 95	95	CHARS	VEVIN (DU)	PUBLIC	Création	12
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3	Grand Roissy - Le Bourget	95	FOSSES	CHARLES-BAUDELAIRE	PUBLIC	Création	9
Total Sécurité	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
Tertiaire administratif	Post-Bac	Niveau 3	COMPTABILITE ET GESTION (BTS)	STS 2/2	Paris (T1)	75	PARIS 14EME	EMILE-DUBOIS	PUBLIC	Création	6
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET	BAC PRO 1/3	Vallée Sud Grand Paris (E)	92	MONTROUGE	JEAN-MONNET	PUBLIC	Suppression	-24
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET	BAC PRO 1/3	Vallée Sud Grand Paris (E)	92	MONTROUGE	JEAN-MONNET	PUBLIC	Création	12
Total Tertiaire administratif	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Total général	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	276



## Annexe 2 - Evolution de l'offre scolaire par filières pour la rentrée 2023

Filières PPI	Solde places entrants scolaires pour RS23	Effectif scolaire RS21	Evolution R21 (effectifs) à R23 (places)
Agriculture		287	0%
Alimentation	39	476	8%
Aménagement paysager		427	0%
Audiovisuel		300	0%
Automobile & engins	10	1 979	1%
BTP	54	3 566	2%
Chimie		696	0%
Coiffure-esthétique	12	936	1%
Commerce	162	14 431	1%
Communication		1 472	0%
Eau et Propreté	3	209	1%
Electricité, électronique		6 219	0%
Energie	-12	888	-1%
Hôtellerie restauration tourisme	-8	3 133	0%
Informatique		1 128	0%
Maintenance et construction aéronautique		173	0%
Matériaux souples		1 032	0%
Métiers d'art		2 015	0%
Non précisée		1 799	0%
Optique		359	0%
Productique	19	3 599	1%
Sanitaire et social	-3	7 748	0%
Sécurité	87	867	10%
Sport	39	112	35%
Structures métalliques		174	0%
Tertiaire administratif	-233	11 352	-2%
Transport logistique	24	417	6%
<b>Total général</b>	<b>193</b>	<b>65 794</b>	<b>0%</b>

## Annexe 3 – Éléments d'information sur l'offre sous statut d'apprentissage dans les lycées pour la rentrée 2023

Filière FPI	Niveau	Diplôme	Durée Cursus FPI	Bassin éco	Dpt	Commune	Patronyme	Secteur	Création	Suppression	Solde
BTP	Niveau 5	MENUISIER FABRICANT DE MENUISERIE, MOBILIER ET AGENCEMENT (CAP)	CAP 1/1'	Grand Roissy - Le Bourget	95	VILLIERS-LE-BEL	PIERRE-MENDÉS-FRANCE	PUBLIC	6	-	6
Total BTP	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Coiffure-esthétique	Niveau 5	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE (CAP)	CAP 1/1'	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS	SAINT-VINCENT-DE-PAUL	PRIVE	15	-	15
Total Coiffure-esthétiq-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Commerce	Niveau 4	ASSISTANCE, CONSEIL, VENTE A DISTANCE (MC NIVEAU IV)	MC4 1/1'	Paris (T1)	75	PARIS 13EME	GROUPE SCOLAIRE SAINT-VINCENT	PRIVE	15	-	15
Total Commerce	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Informatique	Niveau 3	SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS BTS 1ERE ANNEE	STS 1/2	Sud Ouest Francilien	78	RAMBOUILLET	LOUIS-BASCAN	PUBLIC	12	-	12
Total Informatique	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Sport	Niveau 0	MC4 Encadrement secteur sportif opt. activités physiques pour tous	MC4	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS	SUGER	PUBLIC	12	-	12
Total Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Sécurité	Niveau 3	MANAGEMENT OPERATIONNEL DE LA SECURITE (BTS)	STS 2/2	Versailles Saclay	78	TRAPPES	LOUIS-BLÉRIOT	PUBLIC	12	-	12
Total Sécurité	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Transport logistique	Niveau 4	ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV)	MC4 1/1'	Paris (T1)	75	PARIS 13EME	JEAN-LURCAT	PUBLIC	15	-	15
Total Transport logistiq-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Total général	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	87

## **PROJET DE DÉLIBÉRATION**

### **DU 25 JANVIER 2023**

#### **CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES ADAPTATION DE L'OFFRE DE FORMATION POUR LA RENTRÉE 2023 SIGNATURE DE LA CONVENTION D'ÉCHANGE DE DONNÉES STATISTIQUES**

La commission permanente du conseil régional d'Île-de-France,

**VU** le code de l'éducation ; notamment son article L 214-13-1 ;

**VU** le code général des collectivités territoriales ;

**VU** le code du travail ;

**VU** la délibération n° CR 16-79 du 20 mai 2016 relative à une carte unique des formations professionnelles initiales tournées vers les emplois de demain ;

**VU** la délibération n° CR 2017-01 du 26 janvier 2017 relative au CPRDFOP ;

**VU** la délibération n° CP 2017-161 du 17 mai 2017 relative à la convention entre les académies de Créteil, Paris et Versailles et le conseil régional d'Île-de-France concernant l'échange d'informations nécessaires au pilotage du système éducatif ;

**VU** la délibération n° CR 2021-038 du 2 juillet 2021 modifiée relative aux délégations de pouvoir du conseil régional à sa Présidente ;

**VU** la délibération n° CR 2021-039 du 2 juillet 2021 modifiée relative aux délégations d'attributions du conseil régional à sa commission permanente ;

**VU** la délibération n° CP 2022-072 du 28 janvier 2022 relative à la carte des formations professionnelles initiales et à l'adaptation de l'offre de formation pour la rentrée 2021 ;

**VU** la délibération CP 2022-176 du 20 mai 2022 ayant adopté un avenant à la convention annuelle d'application au contrat de plan régional pour le développement de la formation et de l'orientation professionnelles ;

**VU** la délibération n° CR 2022-078 du 12 décembre 2022 portant sur la révision du règlement budgétaire et financier et règlement relatif aux méthodes comptables et durée d'amortissement ;

**VU** l'avis du CREFOP du 23 janvier 2023 relatif à la carte des formations professionnelles initiales ;

**VU** l'avis de la commission des lycées ;

**VU** l'avis de la commission des finances et des fonds européens ;

**VU** le rapport n°CP 2023-065 présenté par madame la présidente du conseil régional d'Île-de-France ;

Après en avoir délibéré,

**Article 1 :**

Adopte la carte des formations professionnelles initiales sous statut scolaire, présentée en annexe 1 de la présente délibération.

**Article 2 :**

Approuve la convention annuelle d'application du contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles, relative à la programmation des formations professionnelles sous statut scolaire pour la rentrée 2023 présentée en annexe 2 à la présente délibération et autorise la Présidente du Conseil régional à la signer.

**Article 3 :**

Approuve la convention d'échange d'informations statistiques présentée en annexe 3 à la présente délibération et autorise la Présidente du Conseil régional à la signer.

**La présidente du conseil régional  
d'Île-de-France**

**VALÉRIE PÉCRESSE**

## **ANNEXES À LA DÉLIBÉRATION**

## **Annexe 1 - Carte des formations professionnelles initiales**

# CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES 2023

N° régional	Filière FPI	Post-Pré Bac	Niveau	Diplôme	Durée Cours FPI	Avais Bat	Avais Région	Avais Etat-Region	Bassin éco	Dpt	Commune	Patronyme	Secteur	Création - places scolaire	Suppression - places scolaire	Total - places scolaire
2022	Crétel Alimentation	Pré-Bac	Niveau 4	BOULANGER- PÂTISSIER (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Grand-Orly Seine Bièvre (EPT 12)	94	GENTILLY	VAL-DE-BIÈVRE	PUBLIC	24	-	24
2022	Crétel Alimentation	Pré-Bac	Niveau 5	CHÊMIER-FROMAGER (CAP)	CAP 1/1 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Nord Est 77	77	CONGUS-SUR-THEROUANNE	GUÉ-A-TRESMES (DU)	PUBLIC	15	-	15
Total Alimentation																
2022	Versail Automobile & engins	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA MAINTENANCE DES MATERIELS ET D BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	GARGES-LES-GONNESSE	ARTHUR-RIMBAUD	PUBLIC	10	0	10
Total Automobile & engins																
2022	Versail BTP	Pré-Bac	Niveau 4	TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT OPTION B - AS BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT 2)	92	MONTROUGE	JEAN-MONNET	PUBLIC	12	-	12
2022	Crétel BTP	Pré-Bac	Niveau 4	MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris Est Marne et Bois (EPT 10)	94	CHAMPIGNY-SUR-MARNE	GABRIEL-PÉRI	PUBLIC	12	-	12
2022	Crétel BTP	Pré-Bac	Niveau 4	MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Centre 77	77	LA ROCHE-TE	BENJAMIN-FRANKLIN	PUBLIC	-	-12	-12
2022	Versail BTP	Pré-Bac	Niveau 5	ELECTRICIEN (CAP)	CAP 1/2 favorable	Favorable	Favorable sans travaux avec équipements	Favorable	Versailles Sady	91	LES ULIS	ESSOURAU DE L'	PUBLIC	12	-	12
2022	Crétel BTP	Pré-Bac	Niveau 5	ELECTRICIEN (CAP)	CAP 1/2 favorable	Favorable	Favorable sans travaux avec équipements	Favorable	Marne la Vallée	77	NOISEL	SIMONE-VEIL	PUBLIC	24	-	24
2022	Versail BTP	Pré-Bac	Niveau 5	MENUSIER FABRICANT DE MENUISERIE, MOBLIER (CAP 1/1 favorable)	CAP 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	VILLIERS-LE-BEL	PIERRE-MENDES-FRANCE	PUBLIC	12	-6	-6
2022	Crétel BTP	Post-Bac	Niveau 3	FOL3 Mise en oeuvre des matériaux boisés et F.C. POST N° favorable	F.C. POST N° favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Nord Est 77	77	CONGUS-SUR-THEROUANNE	GUÉ-A-TRESMES (DU)	PUBLIC	12	-	12
Total BTP																
2022	Crétel Coiffure-esthétique	Pré-Bac	Niveau 4	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Centre 77	77	MELUN	INSTITUTION SAINT-ASPAS	PRIVE	12	-18	54
Total Coiffure-esthétique																
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Centre 77	77	DAMMARIE-LES-LYS	FREDERIC-JOLIOT-CURIE	PUBLIC	24	-	24
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS	SUGER	PUBLIC	-	-18	-18
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS	SUGER	PUBLIC	18	-	18
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Grand-Orly Seine Bièvre (EPT 12)	94	CHEVILLY-LARUE	PAULINE-ROLAND	PUBLIC	24	-	24
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS	SAINT-VINCENT-DE-PAUL	PRIVE	24	-	24
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Versailles Sady	78	VERSAILLES	JACQUES-PRÉVERT	PUBLIC	12	-15	-15
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est 95	95	MONTMORENCY	TURGOT	PUBLIC	12	-	12
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'ACCUEIL (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux avec équipements	Favorable	Versailles Sady	78	VERSAILLES	JACQUES-PRÉVERT	PUBLIC	15	-	15
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT 2)	92	FONTENAY-AUX-ROSES	SAINT-FRANCOIS-D'ASSISE	PRIVE	-14	-14	-14
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'ACCUEIL (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Porte Sud du Grand Paris	91	EVRY-COURCOURONNES	CHARLES-BAUDELAIRE	PUBLIC	-	-15	-15
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	FOL E-commerce E-commerce	F.C. POST N° favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	FOSSÉS	CHARLES-BAUDELAIRE	PUBLIC	-	-15	-15
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris Ouest La Défense (EPT 4)	92	PUTEAUX	CHARLES-BAUDELAIRE	PUBLIC	15	-	15
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux avec équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTEUIL	EUGENIE-COTTON	PUBLIC	24	-	24
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est 95	95	MONTMORENCY	TURGOT	PUBLIC	12	-	12
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris Ouest La Défense (EPT 4)	92	PUTEAUX	VOULIN	PUBLIC	-	-15	-15
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTEUIL	EUGENIE-COTTON	PUBLIC	-	-24	-24
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Boucle Nord de Seine (EPT 5)	92	ASNIERES-SUR-SEINE	PRONY DE	PUBLIC	12	-	12
2022	Versail Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris Ouest La Défense (EPT 4)	92	PUTEAUX	VOULIN	PUBLIC	15	-	15
2022	Crétel Commerce	Pré-Bac	Niveau 5	VENDEUR SPECIALISE EN ALIMENTATION (MC NIVE MC 3 1/1 favorable)	MC NIVE MC 3 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux avec équipements	Favorable	Marne la Vallée	77	CHELLES	LOUIS-LIMBÈRE	PUBLIC	18	-	18
2022	Versail Commerce	Post-Bac	Niveau 3	MANAGER COMMERCIAL OPERATIONNEL (BTS STS 1/1 favorable)	BTS STS 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Boucle Nord de Seine (EPT 5)	95	ARGENTEUIL	FONDATION-COGNACQ-JAY	PRIVE	30	-	30
2022	Paris P Commerce	Post-Bac	Niveau 3	COMMERCE INTERNATIONAL (BTS)	STS 1/2 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 6E ME	CARCADO-SASSEVAL	PRIVE	35	-	35
Total Commerce																
2022	Versail Eau et Propreté	Pré-Bac	Niveau 4	HYGIENE, PROPRETE, STERILISATION (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Porte Sud du Grand Paris	91	SAINT-MICHEL-SUR-ORGE	LÉONARD-DE VINCI	PUBLIC	3	-	3
Total Eau et Propreté																
2022	Crétel Energie	Pré-Bac	Niveau 4	TECHNICIEN EN ENERGIES RENOUVELABLES OPTION MC 1/1 favorable	MC 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	BAGNOLET	EUGÈNE-HÉNAFF	PUBLIC	-	-12	-12
Total Energie																
2022	Versail Hôtelierie restauration touris	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'HOTELLERIE-RESTAURATION 2NDE CC BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Grand Paris Seine Ouest (EPT 3)	92	MEUDON	COTES-DE-VILLEBON (LES)	PUBLIC	-	-12	-12
2022	Versail Hôtelierie restauration touris	Pré-Bac	Niveau 4	COMMERCIALISATION ET SERVICE EN RESTAURANT BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Versailles Sady	78	GUYANCOURT	HÔTELLERIE-ET-TOURISME	PUBLIC	-	-12	-12
2022	Paris E Hôtelierie restauration touris	Pré-Bac	Niveau 4	CUISINE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 13E ME	ALEXANDRE-DUMAS	PUBLIC	8	-	8
2022	Paris E Hôtelierie restauration touris	Pré-Bac	Niveau 4	COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURANT BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T2)	75	PARIS 13E ME	ALEXANDRE-DUMAS	PUBLIC	8	-	8
Total Hôtelierie restauration																
2022	Crétel Productique	Pré-Bac	Niveau 4	MAINTENANCE DES INSTALLATIONS OLEOHYDRAUL MC 4 1/1 favorable	MC 4 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux avec équipements	Favorable	Sud 77	77	VARENNES-SUR-SEINE	GUSTAVE-EIFFEL	PUBLIC	10	-	10
2022	Paris E Productique	Pré-Bac	Niveau 4	TECHNICIEN(NE) ASCENSORISTE (SERVICE) ET MODE MC 4 1/1 favorable	MC 4 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 12E ME	CHENNEVIERE-MALEZIEUX	PUBLIC	-	-15	-15
2022	Crétel Productique	Post-Bac	Niveau 3	SYSTEMES NUMERIQUES OPTION A - INFORMATIQUE STS 1/1 favorable	STS 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS	LA-SALLE-SAINT-DENIS	PRIVE	24	-	24
2022	Crétel Productique	Post-Bac	Niveau 3	MAINTENANCE DES SYSTEMES OPTION A SYSTEMES STS 1/1 favorable	STS 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS	LA-SALLE-SAINT-DENIS	PRIVE	-	-24	-24
2022	Paris E Productique	Post-Bac	Niveau 3	MAINTENANCE DES SYSTEMES OPTION D SYSTEMES STS 1/2 favorable	STS 1/2 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Paris (T2)	75	PARIS 13E ME	CHENNEVIERE-MALEZIEUX	PUBLIC	24	-	24
Total Productique																
2022	Versail Sanitaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSI BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Versailles Sady	91	LONGUEMEAU	JEAN-PERRIN	PUBLIC	15	-	15
2022	Crétel Sanitaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	AIDE-SOIGNANT (DIPLOME D'ETAT)	PREPA, DIVE favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Grand Paris Sud Est Avenir (EPT 11)	94	CRETEIL	GUTENBERG	PUBLIC	-	-18	-18
2022	Paris E Sanitaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	MONITEUR-EDUCATEUR (DIPLOME D'ETAT ex CAP/M PREPA, DIVE favorable)	DIVE favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 19E ME	ALBERT (D')	PUBLIC	-	-24	-24
2022	Versail Sanitaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSI BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Versailles Sady	78	PUTEAUX	HENRI-MATISSE	PUBLIC	15	-	15
2022	Crétel Sanitaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	AIDE-SOIGNANT (DIPLOME D'ETAT)	PREPA, DIVE favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	BONDY	MADELEINE-VIONNET	PUBLIC	-	-18	-18
2022	Crétel Sanitaire et social	Pré-Bac	Niveau 5	ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE (CAP CAP 1/2 favorable)	CAP CAP 1/2 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Nord Est 77	77	MEAUX	JEAN-ROSE	PRIVE	12	-	12
2022	ORFV Sanitaire et social	Pré-Bac	Niveau 5	SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RL CAP 1/2 favorable	CAP 1/2 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	ARNOUVILLE	PIERRE MALE	PRIVE	15	-	15
Total Sanitaire et social																
2022	Paris E Sport	Pré-Bac	Niveau 4	MC ENCADREMENT SECTEUR SPORTIF	MC 4 1/1 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 6E ME	ABBÉ-GRÉGOIRE (L)	PUBLIC	24	-	24
2022	Paris P Sport	Pré-Bac	Niveau 4	ANIMATION-GESTION DE PROJETS DANS LE SECTEUR MC 4 1/1 favorable	MC 4 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T2)	75	PARIS 13E ME	GROUPE SCOLAIRE SAINT-VINCI	PRIVE	15	-	15
Total Sport																
2022	Versail Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est 95	95	ERMAONT	GUSTAVE-EIFFEL	PUBLIC	12	-	12
2022	Paris E Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 17E ME	MARIA-DERAISMES	PUBLIC	12	-	12
2022	Paris E Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 17E ME	MARIA-DERAISMES	PUBLIC	24	-	24
2022	Paris P Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 14E ME	SACRE-COEUR-CATHERINE-LABI	PRIVE	15	-	15
2022	Crétel Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	PIERREHITTE-SUR-SEINE	JOSEPHINE-BAKER	PUBLIC	24	-	24
Total Sécurité																
2022	Crétel Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	FOL4 Gestion des dossiers de retraite	F.C. POST N° favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTEUIL	EUGENIE-COTTON	PUBLIC	-	-12	-12
2022	Crétel Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRAI BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	AUBERVILLIERS	ALBERT (D')	PUBLIC	-	-12	-12
2022	Crétel Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	GESTION-ADMINISTRATION (BAC PRO)	BAC PRO 3/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTEUIL	EUGENIE-COTTON	PUBLIC	-	-24	-24
2022	Paris P Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRAI BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 14E ME	SACRE-COEUR-CATHERINE-LABI	PRIVE	-	-15	-15
2022	Crétel Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRAI BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	BONDY	MADELEINE-VIONNET	PUBLIC	-	-12	-12
2022	Versail Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Seine Aval	78	SARTROUVILLE	JULIE-VERNE	PUBLIC	-14	-14	-14
2022	Crétel Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRAI BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTEUIL	EUGENIE-COTTON	PUBLIC	12	-	12
2022	Paris E Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	SERVICES FINANCIERS (MC NIVE MC 4 1/1 favorable)	MC 4 1/1 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 18E ME	CHARLES-DE GAULLE	PUBLIC	-	-15	-15
2022	Versail Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT 2)	92	FONTENAY-AUX-ROSES	SAINT-FRANCOIS-D'ASSISE	PRIVE	-14	-14	-14
2022	Versail Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT 2)	92	FONTENAY-AUX-ROSES	SAINT-FRANCOIS-D'ASSISE	PRIVE	-14	-14	-14
2022	Paris E Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRAI BAC PRO 1/3 favorable	BAC PRO 1/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 17E ME	MARIA-DERAISMES	PUBLIC	-24	-24	-24
2022	Versail Tertiaire administr	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET BAC PRO 2/3 favorable	BAC PRO 2/3 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Quest 95	95	OSNY	PAUL-EMILE-VICTOR	PRIVE	-30	-30	-30
2022	Paris P Tertiaire administr	Post-Bac	Niveau 3	SUPPORT A L'ACTION MANAGERIALE (BTS)	STS 1/2 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Paris (T1)	75	PARIS 6E ME	CARCADO-SASSEVAL	PRIVE	-35	-35	-35
2022	Versail Tertiaire administr	Post-Bac	Niveau 3	COMPATABILITE ET GESTION (BTS)	STS 1/2 favorable	Favorable	Favorable sans travaux ni équipements	Favorable	Seine Aval	78	SANT-GERMAIN-EN-LAYE	SACRE-THOMAS-DE VILLENEUVE	PRIVE	-24	-24	-24
Total Tertiaire administr																
2022	Versail Transport logistique	Pré-Bac	Niveau 4	OPERATEUR POLYVALENT EN INTERVENTIONS SUR MC 4 1/1 favorable	MC 4 1/1 favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Seine Aval	78	CLIFANS-SAINTE-HONORIS-SIMONE-VEL	PUBLIC	12	-	12	
2022	Versail Transport logistique	Pré-Bac	Niveau 4	Formation préparatoire aux métiers de plongeur d F.C. POST N° favorable	F.C. POST N° favorable	Favorable	Favorable avec travaux et équipements	Favorable	Seine Aval	78	CLIFANS-SAINTE-HONORIS-SIMONE-VEL	PUBLIC	12	-	12	
2022	Crétel Transport															

## **Annexe 2 - Convention annuelle d'application du CPRDFOP**





**Convention annuelle d'application du contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles, relative à la programmation des formations professionnelles sous statut scolaire pour la rentrée 2023**

## **Convention annuelle d'application du contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles, relative à la programmation des formations professionnelles sous statut scolaire pour la rentrée 2023**

Entre

La Région Île-de-France, représentée par la Présidente du Conseil régional, Madame Valérie PECRESSE, agissant en qualité et dûment habilité à cet effet par la délibération n° CP 2023-065 du 25 janvier 2023, ci-après dénommée la Région d'une part,

Et

La région académique d'Île-de-France et la Direction Régionale Interdépartementale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt d'Île-de-France représentées par Monsieur Christophe KERRERO recteur de la région académique Île-de-France, recteur de Paris, chancelier des universités et Monsieur Benjamin BEAUSSANT, directeur régional et interdépartemental de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt, agissant en qualité et dûment habilité à cet effet, ci-après dénommés les autorités académiques d'autre part.

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République confie à la Région la responsabilité d'arrêter la carte des formations professionnelles initiales en voie scolaire, après accord des autorités académiques.

La loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et la démocratie sociale prévoit la mise en place du CREFOP et l'élaboration en son sein d'un contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles.

Le contrat de plan régional de développement des formations professionnelles (CPRDFOP), adopté par l'assemblée régionale le 26 janvier 2017 délibération n° CR 2017-01 fixe le cadre de référence dans lequel s'inscrit la stratégie de développement de la formation professionnelle en Île-de-France.

### **POUR LA RENTREE 2023, IL EST CONVENU PAR LA PRESENTE CONVENTION LES DISPOSITIONS SUIVANTES.**

#### **ARTICLE 1 : PREAMBULE**

La convention concourt à la mise en œuvre de la stratégie définie par le contrat de plan régional (article L214-13 du code de l'éducation, l dernier alinéa : les conventions annuelles conclues en application de l'article L. 214-13-1 du présent code, s'agissant des cartes régionales des formations professionnelles initiales, et de l'article L. 6121-3 du code du travail et du IV du présent article, s'agissant des conventions sectorielles, concourent à la mise en œuvre de la stratégie définie par le contrat de plan régional). Les autorités académiques et la Région déterminent conjointement la liste des ouvertures et fermetures de sections de formation professionnelle initiale sous statut scolaire en fonction des moyens disponibles. Après accord des autorités académiques, la Région arrête la carte régionale des formations professionnelles initiales qui est mise en œuvre par la Région et par l'Etat dans l'exercice de leurs compétences respectives. Les autorités académiques mettent en œuvre les ouvertures et fermetures de sections de formation professionnelle initiale conformément à la liste annexée à la présente convention.

#### **ARTICLE 2 : DEFINITION DE LA LISTE DES EVOLUTIONS DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES DE LA VOIE SCOLAIRE**

Pour la rentrée 2023, la liste des ouvertures et fermetures de sections de formation professionnelle initiale sous statut scolaire figure en annexe à la présente convention en deux parties : les formations pré-bac, les formations post-bac.

#### **ARTICLE 3 : MODALITES D'ECHANGES D'INFORMATIONS DANS LE CADRE DE LA MISE EN OEUVRE**

Les autorités académiques et la Région conviennent de s'informer mutuellement des conditions de la mise en œuvre de cette liste afin d'assurer la mise en place effective des formations à la rentrée scolaire 2023 :

- Pour la Région : éventuelles difficultés dans la mise en place des investissements (locaux, équipements).
- Pour l'Etat : éventuelles non-ouvertures et non-fermetures, en raison notamment des résultats des affectations de mai-juin 2023.

Enfin, les décisions exceptionnelles d'ouverture ou de fermeture à compter de janvier 2023 envisagées par l'Etat feront aussi l'objet d'une information à la Région afin que celle-ci en étudie la faisabilité puis prépare un éventuel avenant à la convention.

L'ensemble des échanges ci-dessus seront réalisés, au fil des événements et au plus tôt, par courriel entre les secrétaires généraux des académies, la région académique, la DRIAAP et la Directrice générale adjointe en charge du pôle lycées.

#### **ARTICLE 4 : DUREE DE LA CONVENTION**

La présente convention prend effet à sa signature et s'applique à l'année scolaire 2023/2024.

#### **ARTICLE 5 : MODIFICATIONS ULTERIEURES DE LA CONVENTION**

Toute modification ultérieure de la présente convention fera l'objet d'un avenant conclu dans les mêmes conditions que celle-ci.

Fait à Paris, le

**Christophe KERRERO, recteur de  
la région académique Ile-de-France,  
recteur de l'académie de Paris,  
chancelier des universités**

**Benjamin BEAUSSANT, directeur régional  
et interdépartemental  
de l'alimentation, de l'agriculture  
et de la forêt d'Ile-de-France**

**Valérie PECRESSE, présidente du conseil régional  
d'Ile-de-France**



## **Annexe à la convention annuelle d'application du CPRDFOP**

# CONVENTION ANNUELLE D'APPLICATION PROJETS D'OUVERTURE ET DE FERMETURE SCOLAIRE PRE-BAC ET POST-BAC (en places d'entrants)

Filière FPI	PostPré Bac	Niveau	Diplôme	Durée Campus FPI	Avais Etat	Avais Région	Avais Etat- Région	Basin éco	Dpt	Commune	Patronyme	Secteur	Création - places scolaires	Supprime n° - places scolaires	Total - places scolaires
Alimentation	Pré-Bac	Niveau 4	BOLANGER-PÂTISSIER (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Grand-Orly Seine Bièvre (E)	94	GENTILLY	VAL-DE-BIÈVE PUBLIC		24		24
Alimentation	Pré-Bac	Niveau 5	CRÊMIER-FROMAGER (CAP)	CAP 1/1 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Nord Est 77	77	CONIGS-SUR-GUÉ-A-TRESI PUBLIC		15		15	
Total Alimentation													39	0	39
Automobile & engins	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA MAINTENANCE DES MATERIELS ET DES VEHICULES 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	GARGES-LES-ARTHUR-RIN PUBLIC		10		10	
Total Automobile & engins													10	0	10
BTP	Pré-Bac	Niveau 4	TECHNIEN D'ETUDES DU BATIMENT OPTION B - ASSISTANT EN ARCHITECTURE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT)	92	MONTROUGE JEAN-MONN PUBLIC		12		12	
BTP	Pré-Bac	Niveau 4	MENUSIER ALUMINIUM-VERRE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris Est Marne et Bois (EPT)	94	CHAMPIGNY GABRIEL-PÉ PUBLIC		12		12	
BTP	Pré-Bac	Niveau 4	MENUSIER ALUMINIUM-VERRE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Centre 77	77	LA ROCHE-ET-BENJAMIN-F PUBLIC		-12		-12	
BTP	Pré-Bac	Niveau 5	ELECTRICIEN (CAP)	CAP 1/2 favorable	favorable	favorable sans travaux avec équipements	favorable	Versailles Saday	91	SAINT-DESLERS LA-VALLEE PUBLIC		12		12	
BTP	Pré-Bac	Niveau 5	ELECTRICIEN (CAP)	CAP 1/2 favorable	favorable	favorable sans travaux avec équipements	favorable	Mame la Vallée	77	NOISIEL	SANCTE-MARIE PUBLIC		24		24
BTP	Pré-Bac	Niveau 5	MENUSIER FABRICANT DE MENUSIERIE, MOBILIER ET AGENCEMENT (CAP)	CAP 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	VILLIERS-LE-PIERRE-MEN PUBLIC		-6		-6	
BTP	Post-Bac	Niveau 3	FCIL 3 Mise en oeuvre des matériaux boisés et agencés	F.C. POST N° favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Nord Est 77	77	CONIGS-SUR-GUÉ-A-TRESI PUBLIC		12		12	
Total BTP													72	-18	54
Coiffure-esthétique	Pré-Bac	Niveau 4	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Centre 77	77	MELIN	INSTITUTION PRIVE		12		12
Total Coiffure-esthétique													12	0	12
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Centre 77	77	DAMMARIE-FRÉDÉRIC-IC PUBLIC		24		24	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS-SUGER PUBLIC		-18		-18	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS-SUGER PUBLIC		18		18	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Grand-Orly Seine Bièvre (E)	94	CHEVILLY LA PALUINE-RO PUBLIC		24		24	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS-SANT-VINCE PRIVE		24		24	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Versailles Saday	78	VERSAILLES JACQUES-PR PUBLIC		-15		-15	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est 95	95	MONTMORE TURGOT PUBLIC		12		12	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux avec équipements	favorable	Versailles Saday	78	VERSAILLES JACQUES-PR PUBLIC		15		15	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT)	92	FONTENAY-SAINT-FRAN PRIVE		-14		-14	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Porte Sud du Grand Paris	91	EVRY-COULX-CHARLES-BA PUBLIC		-15		-15	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	FCIL Commerce E-commerçant	F.C. POST N° favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	FOSSES CHARLES-BA PUBLIC		-15		-15	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Porte Sud du Grand Paris	91	EVRY-COULX-CHARLES-BA PUBLIC		15		15	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux avec équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTREUIL EUGENIE-CO PUBLIC		24		24	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est 95	95	MONTMORE TURGOT PUBLIC		12		12	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris Ouest La Défense (EPT)	92	PUTEAUX VOLIN PUBLIC		-15		-15	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTREUIL EUGENIE-CO PUBLIC		-24		-24	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COM	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Bouche Nord de Seine (EPT)	93	ASNIERES-SI-PRONY (DE) PUBLIC		12		12	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris Ouest La Défense (EPT)	92	PUTEAUX VOLIN PUBLIC		15		15	
Commerce	Pré-Bac	Niveau 5	VENDEUR SPECIALISE EN ALIMENTATION (MC NIVEAU IV)	MC3 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux avec équipements	favorable	Mame la Vallée	77	CHELLES LOUIS-LUMI PUBLIC		18		18	
Commerce	Post-Bac	Niveau 3	MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL (BTS)	STS 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Bouche Nord de Seine (EPT)	93	ARGENTEUIL FONTAUN-PRIVE		30		30	
Commerce	Post-Bac	Niveau 3	COMMERCE INTERNATIONAL (BTS)	STS 1/2 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 06MI CARCADO-SI PRIVE		35		35	
Total Commerce													278	-116	162
Eau et Propriété	Pré-Bac	Niveau 4	HYGIENE, PROPRIETE, STERILISATION (BAC PRO)	BAC PRO 1/2 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Porte Sud du Grand Paris	91	SAINT-MICHEL LEONARD-D PUBLIC		3		3	
Total Eau et Propriété													3	0	3
Energie	Pré-Bac	Niveau 4	TECHNIEN EN ENERGIES RENOUVELABLES OPTION B ENERGIE THERMIQUE (MC NIVEAU IV)	MC 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	BAGNOLET EUGENIE-MEN PUBLIC		-12		-12	
Total Energie													0	-12	-12
Hôtellerie restauration	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE L'HOTELLERIE-RESTAURATION 2NDE COMMUNE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Grand Paris Seine Ouest (EPT)	92	MELDON COTES-DE-VI PUBLIC		-12		-12	
Hôtellerie restauration	Pré-Bac	Niveau 4	COMMERCIALISATION ET SERVICE EN RESTAURATION (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Versailles Saday	78	GUYNACOUF HOTELIERIE PUBLIC		-12		-12	
Hôtellerie restauration	Pré-Bac	Niveau 4	CUISINE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 15EMI ALEXANDRE PUBLIC		8		8	
Hôtellerie restauration	Pré-Bac	Niveau 4	COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 15EMI ALEXANDRE PUBLIC		8		8	
Total Hôtelierie restauration													16	-24	8
Productique	Pré-Bac	Niveau 4	MAINTENANCE DES INSTALLATIONS OLEOHYDRAULIQUES ET PNEUMATIQUES (MC NIVEAU IV)	MC4 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux avec équipements	favorable	Sud 77	77	VARENNES-GUSTAVE-BII PUBLIC		10		10	
Productique	Pré-Bac	Niveau 4	TECHNICIEN(N) ASCENSEURISTE (SERVICE ET MODERNISATION) (MC NIVEAU IV)	MC4 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 12EMI CHENNEVEY PUBLIC		-15		-15	
Productique	Post-Bac	Niveau 3	SYSTEMES NUMERIQUES OPTION A : INFORMATIQUE ET RESEAUX (BTS)	STS 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS LA-SALLE-SA PRIVE		24		24	
Productique	Post-Bac	Niveau 3	MAINTENANCE DES SYSTEMES OPTION A SYSTEMES DE PRODUCTION (BTS)	STS 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	SAINT-DENIS LA-SALLE-SA PRIVE		-24		-24	
Productique	Post-Bac	Niveau 3	MAINTENANCE DES SYSTEMES OPTION A SYSTEMES ASCENSEURS ET ELEVATEURS (BTS)	STS 1/2 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 12EMI CHENNEVEY PUBLIC		24		24	
Total Productique													58	-30	19
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE OPTION B - EN STRUCTURE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Versailles Saday	91	LONJUMEAU JEAN-PERRI PUBLIC		15		15	
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	AIDE-SOIGNANT (DIPLOME D'ETAT)	PREPA, DIVE favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Grand Paris Sud Est Avenir (EPT)	94	CRETEIL GUTENBERG PUBLIC		-18		-18	
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	MONITEUR-EDUCATEUR (DIPLOME D'ETAT ex CAFME)	PREPA, DIVE favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 18EMI ALEMBERT PUBLIC		-24		-24	
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE OPTION B - EN STRUCTURE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Versailles Saday	78	TRAPPES HENRI-MATI PUBLIC		15		15	
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 4	AIDE-SOIGNANT (DIPLOME D'ETAT)	PREPA, DIVE favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	BONDY MADELINE PUBLIC		-18		-18	
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 5	ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE (CAP)	CAP 1/2 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Nord Est 77	77	MEAUX JEAN-ROSE PRIVE		12		12	
Santaire et social	Pré-Bac	Niveau 5	SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL (CAPA)	CAP 1/2 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Grand Roissy - Le Bourget	95	ARNOUVILLE PIERRE-MALI PRIVE		15		15	
Total Santaire et social													97	-60	37
Sport	Pré-Bac	Niveau 4	MC ENCADREMENT SECTEUR SPORTIF	MC4 1/1 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 06MI ABBE-GREGO PUBLIC		24		24	
Sport	Pré-Bac	Niveau 4	ANIMATION-GESTION DE PROJETS DANS LE SECTEUR SPORTIF (MC NIVEAU IV)	MC4 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 13EMI GROUPE SCC PRIVE		15		15	
Total Sport													39	0	39
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est 95	95	EMMONT GUSTAVE-BII PUBLIC		12		12	
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 17EMI MARIA-DERI PUBLIC		12		12	
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 17EMI MARIA-DERI PUBLIC		24		24	
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 14EMI SACRE-COEIL PRIVE		15		15	
Sécurité	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA SECURITE (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable avec travaux et équipements	favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	PIERREFITTE-JOSEPHINE-E PUBLIC		24		24	
Total Sécurité													87	0	87
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	FCIL Gestion des dossiers de retraite	F.C. POST N° favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTREUIL EUGENIE-CO PUBLIC		-12		-12	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE 2NDE COMM	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Plaine Commune (EPT 6)	93	AUBERVILLIERS ALEMBERT (PUBLIC		-12		-12	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	GESTION-ADMINISTRATION (BAC PRO)	BAC PRO 3/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	MONTREUIL EUGENIE-CO PUBLIC		-24		-24	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE 2NDE COMM	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 14EMI SACRE-COEIL PRIVE		-15		-15	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE 2NDE COMM	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	BONDY MADELINE PUBLIC		-12		-12	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Seine-Aval	78	SARTROUVILLE-JULES-VERNI PUBLIC		-14		-14	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE 2NDE COMM	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Est Ensemble (EPT 8)	93	BONDY MADELINE PUBLIC		12		12	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	SERVICES FINANCIERS (MC NIVEAU IV)	MC4 1/1 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 20EMI CHARLES-DE PUBLIC		-15		-15	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES (BAC PRO)	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT)	92	FONTENAY-SAINT-FRAN-PRIVE		-14		-14	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Valleé Sud Grand Paris (EPT)	92	FONTENAY-SAINT-FRAN PRIVE		-14		-14	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE 2NDE COMM	BAC PRO 1/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 17EMI MARIA-DERI PUBLIC		-24		-24	
Tertiaire administratif	Pré-Bac	Niveau 4	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES (BAC PRO)	BAC PRO 2/3 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Ouest 95	95	OSNY PAUL-EMILE PUBLIC		-30		-30	
Tertiaire administratif	Post-Bac	Niveau 3	SUPPORT A L'ACTION MANAGERIALE (BTS)	STS 1/2 favorable	favorable	favorable sans travaux ni équipements	favorable	Paris (T1)	75	PARIS 06MI CARCADO-SI PRIVE	</				

## **Annexe 3 - Convention d'échange de données statistiques**



**Convention entre la région académique d'Île-de-France, les académies de Créteil, Paris et Versailles qui la composent et la Région Île-de-France portant sur les échanges d'informations statistiques nécessaires au pilotage du système éducatif**

Date de notification :

Convention n°

**LA PRESENTE CONVENTION EST ETABLIE ENTRE :**

La Région Île-de-France dont le siège est situé au 2, rue Simone Veil - 93400 Saint-Ouen-sur-Seine représentée par la présidente du conseil régional habilitée par délibération n° CP 2023-065, ci-après dénommée « la Région » d'une part,

La région académique d'Île-de-France, représentée par le recteur de la région académique d'Île-de-France, recteur de l'académie de Paris, chancelier des universités de Paris et d'Île-de-France ci-après dénommée « région académique ».  
Les académies de Créteil, Paris et Versailles, représentées respectivement par le recteur de l'académie de Créteil, le recteur de l'académie de Paris, chancelier des universités de Paris et d'Île-de-France et la rectrice de Versailles ci-après dénommées « Académies » d'autre part.

**IL EST CONVENU CE QUI SUIT**



## **Article 1 : Objet de la convention**

La présente convention, abrogeant les deux précédentes conventions franciliennes (n° CP 07-1240 signée le 18 février 2008 et n° CP 2017-16 signée le 13 septembre 2017), décline, au niveau francilien, la convention signée le 27 août 2015 entre le Ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche et Régions de France portant sur les échanges d'informations statistiques nécessaires au pilotage du système éducatif. Cette convention cadre nationale est présentée en **annexe 1** de la présente convention.

Chaque thématique d'échange de la présente convention comporte une finalité statistique permettant aux services académiques, avec la coordination de la région académique, et aux services de la Région Île-de-France, de disposer d'informations fiables, cohérentes et partagées leur permettant un dialogue fluide dans l'exercice de leurs compétences respectives. Les thématiques d'échange sont décrites **en annexe 2** de la présente convention selon leurs finalités opérationnelles, leurs sources et leurs calendriers.

Certaines données peuvent faire l'objet de communication dans une forme agrégée, par l'une ou l'autre des parties, selon les modalités précisées à l'article 4.

## **Article 2 : Comité de suivi de la convention**

Le comité de suivi est coprésidé par la secrétaire générale de la région académique et la directrice générale adjointe du pôle lycées de la Région, lesquelles désigneront leurs représentants le cas échéant.

Il rassemble :

- le responsable des études, analyses et prospective de la région académique
- des agents de chacun des trois services statistiques académiques dont les référents académiques de la convention,
- le service en charge de l'administration des données au pôle lycées dont le référent de la Région

Il peut s'adjoindre en fonction des thématiques abordées d'autres personnes.

Ce comité de suivi a pour objectif de structurer et sécuriser les échanges grâce à :

- la mise en place d'un référent unique par institution ;
- la formalisation anticipée de chaque demande par écrit, selon le calendrier présenté en annexe ;
- la mise en place à moyen terme d'un espace collaboratif sécurisé dédié à l'échange des fichiers et des informations de suivi de la convention et permettant une information réciproque en temps réel ;
- la revue des données échangées, et les mises à jour des annexes 2 et 3 qui en découlent.

Il procède à un bilan annuel et prépare les éventuelles évolutions de la convention en fonction de nouveaux besoins.

Le comité de suivi se réunit au minimum une fois par an et en tant que de besoin. Il peut organiser des sous-groupes techniques thématiques.

Son secrétariat technique est assuré en alternance annuelle par la Région les années paires et la région académique les années impaires.

## **Article 3 : Transmission des données**

Les signataires s'engagent à transmettre les données listées **en annexe 2** selon les structures de fichier indiquées dans **l'annexe 3** à cette convention.

La mise à disposition des données se fait par l'intermédiaire des référents désignés par les parties et sera assurée à moyen terme par un espace collaboratif sécurisé permettant une information réciproque en temps réel, administré par la région. L'accès à cette plateforme sera réservé aux agents habilités selon une liste

nominative définie par les parties, liés par une charte d'utilisateurs et sera protégé contre les intrusions et les accès frauduleux.

Une seule exception à cette règle : les comptes financiers des établissements sont accessibles via une application spécifique Education nationale.

#### **Article 4 : Règles d'usages**

La transmission de données personnelles est subordonnée, au respect du règlement général sur la protection des données (Règlement 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016° et des dispositions de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés en matière de communication de données à caractère directement ou indirectement personnel. Les fichiers transmis seront par ailleurs utilisés conformément aux lois et réglementations sur l'obligation et le secret en matière de statistiques et d'informatique actuellement en vigueur : loi n° 51-711 du 7 juin 1951 modifiée sur l'obligation, la coordination et le secret en matière statistique et loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique aux fichiers et aux libertés.

L'exploitation des données sera conforme aux finalités et modalités décrites en annexe 2, et ne portera pas sur des opérations de gestion individuelle des élèves. Certaines données sont relatives aux collèges.

Les données ne seront pas cédées à un tiers, que ce soit à titre gracieux ou payant, excepté dans le cadre d'une étude ou traitement ponctuels confiés à un prestataire. Dans ce dernier cas il sera fait obligation à la partie concernée d'informer le comité de suivi de la transmission des données et au prestataire de détruire les fichiers concédés à la fin de l'étude.

Les publications utilisant les données transmises en mentionneront la source, particulièrement en faisant figurer dans chaque tableau ou figure utilisant les données fournies l'origine des données utilisées. Le niveau de précision de cette indication pourra évoluer en fonction du public visé et sera faite selon le format défini [sources : MESRI, MENJS, académie de ..., ou région académique d'Île-de-France ou Région Ile-de-France..., système d'information ...].

Enfin, les partenaires s'engagent à ne pas lancer d'enquêtes en direction des établissements scolaires dès lors que les informations recherchées sont disponibles dans les bases de données ouvertes ou transmises.

#### **Article 5 : Conditions financières**

L'application de la présente convention ne donne pas lieu à des contreparties financières.

#### **Article 6 : Modification de la convention**

Toute modification à la présente convention devra faire l'objet d'un avenant signé entre les parties. L'avenant pourra notamment résulter de la modification d'une donnée ou de son traitement, d'une donnée nouvelle, de l'évolution de la convention nationale figurant en annexe 1 mais aussi de l'évolution des compétences de l'Etat ou de la Région.

#### **Article 7 : Durée de la convention et modalités de suivi**

La présente convention est conclue pour une durée initiale de 3 ans à compter de la date de la signature et est tacitement renouvelable une fois pour une période équivalente.

Un bilan annuel de la mise en œuvre est réalisé à l'initiative des parties à l'occasion d'un comité de suivi. Chaque partie à la convention peut dénoncer à tout moment cette dernière, au moyen d'une lettre recommandée avec accusé de réception. Le retrait prendra effet un an à compter de la réception par l'autre partie de cette lettre.

À l'entrée en vigueur de la présente convention, la convention du 13 septembre 2017 conclue entre la région et les académies concernant l'échange d'informations nécessaires au pilotage du système éducatif cesse de produire effet.

Fait à Saint Ouen en quatre exemplaires originaux, le

**Le recteur de l'académie de Créteil,**

**Le recteur de la région académique Île-de-France,  
recteur de l'académie de Paris,  
chancelier des universités**

**La rectrice de l'académie de Versailles,**

**La présidente du conseil régional  
d'Île-de-France**

**ANNEXE 1 : Convention cadre nationale MEN-RF**

**Convention cadre passée entre le ministre de l'éducation nationale,  
de l'enseignement supérieur et de la recherche  
et  
l'Association des Régions de France  
portant sur les échanges d'informations statistiques nécessaires au pilotage  
du système éducatif**

Date de notification :

Convention n° 2015-DEPP-023

**LA PRÉSENTE CONVENTION EST ÉTABLIE ENTRE :**

**LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**

Représenté par Catherine MOISAN, Directrice de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP),

Ci-après désigné par le terme « MENESR »

D'une part,

**ET L'ASSOCIATION DES RÉGIONS DE FRANCE**

Représentée par Alain ROUSSET, son Président,

Ci-après désignée par le terme « ARF »

D'autre part,

Vu le Code de l'éducation,  
Vu le Code général des collectivités locales,  
Vu le Code du travail,

## **IL EST CONVENU CE QUI SUIV**

### **Préambule**

La présente convention s'inscrit dans une volonté commune de renforcer le partenariat entre l'Etat et les Régions en respectant le cadre des compétences partagées en matière éducative. Elle doit être le vecteur d'un rapprochement entre les Présidents de Régions et les Recteurs d'académie pour pouvoir disposer conjointement d'une information de qualité sur le système éducatif.

Elle se situe dans un contexte d'affirmation des compétences des Régions dans le domaine de la formation et de l'orientation. Elle fait le constat des besoins accrus des collectivités en informations opérationnelles et décisionnelles pour construire des politiques territoriales et des conditions d'un dialogue positif avec les autorités académiques autour de compétences partagées. Elle insiste sur l'idée d'échange de données et de services entre partenaires institutionnels, Etat et Région, de la formation.

En ce sens, cette convention a donc également pour objectif de promouvoir et de faciliter la collaboration de l'Etat et des Régions en matière de mise en cohérence de leurs systèmes d'information.

La coordination des actions engagées de part et d'autre sur les territoires nécessite, en effet, de renforcer les échanges d'informations, en volume et en qualité, de façon à permettre aux différents décideurs de mieux dialoguer afin de construire des politiques, cohérentes et efficaces, à partir de données sélectionnées, documentées et communément reconnues.

En outre, une mise en commun des ressources pour la réalisation d'études thématiques intéressant les Régions et les Académies doit aussi être encouragée et si possible être développée avec d'autres partenaires présents sur le territoire.



## **Article 1 : Objet de la convention**

Les éléments répertoriés dans le cadre de cette convention doivent servir de référence à la contractualisation des échanges de données entre les Présidents de Région et les Recteurs d'académie, agissant au nom du MENESR.

Cette convention cadre concourt à l'élaboration des conventions locales, sur un volume d'échange minimal nécessaire au bon fonctionnement du système éducatif. Elle est conçue, notamment dans son annexe technique, comme étant non limitative ou non exclusive, adaptable en fonction de la capacité à mobiliser certaines données ou de construire certains partenariats répondant aux souhaits des Recteurs et Présidents de Régions d'aller au-delà des échanges explicitement cités dans cette convention cadre.

Pour ce faire, il est important que, comme l'Etat reste le garant de la cohérence des systèmes d'information, les Régions puissent s'engager à garantir la cohérence, voire à terme l'interopérabilité, de leurs bases de données avec les référentiels (nomenclatures et répertoire établissements) administrés par le MENESR. En ce sens, le MENESR met à la disposition des Régions, directement et par l'intermédiaire de l'ARF, ses référentiels et la documentation dont il dispose. De même, il assiste, conseille et contribue à la formation des agents des Régions dans l'usage de ces référentiels.

Le MENESR informe les Régions, au plus tôt, des modifications des référentiels (contenus et structures), afin de permettre en amont une bonne adaptation des systèmes d'information des collectivités.

En outre, les restrictions aux échanges sont principalement liées aux règles du secret statistique et à l'engagement exprès de non cession des informations à des tiers sans accord préalable du président de Région ou du recteur d'académie.

La description technique des données fait l'objet d'une annexe à la convention.

Cette annexe technique distingue quatre parties : les données mises à disposition par la DEPP, les données mises à disposition par toutes les académies, les données susceptibles d'être mise à dispositions par des académies, les données mises à disposition par les Régions.

## **Article 2 : Accès aux informations produites par le MENESR – Besoins des Régions**

Les Régions, dans le cadre de leurs champs de compétences obligatoires en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie ou dans le cadre de leurs politiques éducatives propres, ou en accompagnement de politiques éducatives académiques, ont besoin d'accéder à différents niveaux de sources d'informations détenues par l'éducation nationale : informations synthétiques, accès aux bases de données nationales et académiques, communication de fichiers standards de nature statistique ou opérationnel.

Pour rappel, les principales compétences Régionales concernées sont :

A-) Pour la planification des formations

La responsabilité des Régions a été réaffirmée sur l'ensemble des besoins de formation à travers notamment, les articles L214-1 à L214-4, et L214-13-1 du code de l'éducation.

Les Régions ont en charge l'adoption des schémas prévisionnels des formations des collèges, des lycées, des établissements d'éducation spéciale et des établissements d'enseignement agricole.

Elles arrêtent la carte des formations professionnelles initiales.

Elles définissent des schémas Régionaux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation qui s'articulent avec les contrats de plans Régionaux de développement des formations professionnelles.

**B-) Pour les établissements d'enseignement, principalement les lycées**

Les Régions définissent les programmes prévisionnels des investissements relatifs aux établissements scolaires relevant de leur compétence.

Elles assurent en matière patrimoniale, la construction ou reconstruction, les extensions, les grosses réparations et la maintenance du bâti, l'achat et la maintenance des équipements pédagogiques, ainsi que la maintenance informatique des établissements.

Elles ont en charge les dotations financières nécessaires au fonctionnement des établissements, ainsi que les fonctions d'accueil, de restauration scolaire et d'hébergement, et l'entretien général et technique des établissements.

En outre, la loi de refondation de l'école prévoit (article L421-4 du code de l'éducation) la possibilité de mise en œuvre de conventions tripartites Etablissement/Etat/Région dans le cadre du contrat d'objectif, et celle d'autoriser l'utilisation des locaux scolaires au bénéfice d'activités culturelles et artistiques, d'éducation populaire ou de formation.

**C-) Pour la formation professionnelle et l'apprentissage**

Les Régions définissent et mettent en œuvre les politiques d'apprentissage et de formation professionnelle, en particulier au moyen du contrat de plan Régional de développement des formations professionnelles.

D-) Les domaines mentionnés au présent article pourront être complétés en tant que de besoin au gré des évolutions que pourrait introduire la loi portant Nouvelle Organisation des Territoires de la République (NOTR), en particulier la dévolution aux Régions des transports scolaires d'une part, et la responsabilité conjointe des Régions avec les Recteurs sur la définition des districts des lycées d'autre part.

L'annexe technique décrit en partie 1 les données mises à disposition par la DEPP, en partie 2 les données mises à disposition par toutes les académies, en partie 3 les données susceptibles d'être mise à dispositions par des académies.

**Article 3 : Accès aux informations produites par la Région – Besoins du MENESR**

Il convient tout d'abord de rappeler que les Régions sont tenues de respecter les dispositions de l'article 130 de la loi du 13 août 2004 complétées par le décret n° 2007-572 du 18 avril 2007 relatif à la transmission à l'Etat par les collectivités territoriales d'informations statistiques relatives à l'accueil, la restauration, l'hébergement et l'entretien dans les collèges et lycées.

Celles-ci, doivent, en particulier, veiller à renseigner de façon exhaustive et particulièrement qualitative l'« Enquête EPI » dont les résultats statistiques sont, une fois exploités, mis, en retour, à leur disposition.

L'annexe technique décrit en partie 4 les données mises à disposition par les Régions. En outre et dans le cadre conventionnel les services académiques peuvent selon leurs besoins demander à la Région la transmission d'informations supplémentaires.



#### **Article 4 : Transmission des données et règles d'usages**

La mise à disposition, selon la complexité des données, se fait par accès direct sur internet (données publiques) ou via un accès réservé, aux bases nationales du MENESR : BCN, RAMSESE, ACCÉ, BCP (univers tels que définis dans l'annexe technique), ICOTEP, IVAL, APAE, ou par transmission de fichiers.

Les données ne seront pas utilisées pour des opérations de gestion individuelles des élèves.

Les données ne seront pas cédées à un tiers, que ce soit à titre gracieux ou payant, excepté dans le cadre d'une étude ponctuelle confiée à un prestataire. Dans ce dernier cas il sera fait obligation au prestataire de détruire les fichiers concédés à la fin de l'étude.

Hors les données nominatives décrites dans l'annexe technique de la présente convention cadre, les données nominatives ne sont pas a priori exclues des conventions locales, mais devront faire l'objet d'accords spécifiques, conformes aux prescriptions de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés en matière de communication de données à caractère directement ou indirectement personnel.

Les données individuelles, non nominatives, transmises aux Régions, ne seront pas accompagnées de l'INE, mais pourront être accompagnées d'un identifiant crypté.

Les fichiers transmis seront conformes aux lois et réglementations sur l'obligation et le secret en matière de statistiques et d'informatique actuellement en vigueur : loi n° 51-711 du 7 juin 1951 sur l'obligation, la coordination et le secret en matière statistique, loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique aux fichiers et aux libertés. Les données ainsi fournies ne pourront en aucun cas permettre d'identifier des individus.

Ces données seront réservées aux agents habilités et leur sécurité sera assurée contre les intrusions ou les accès frauduleux.

Les publications utilisant les données transmises en mentionneront la source, particulièrement en faisant figurer dans chaque tableau ou figure utilisant les données fournies l'origine des données utilisées selon le format défini [sources : MENESR, DEPP ou académie de ..., ou Région ..., Système d'information ...].

Les partenaires s'engagent à ne pas lancer d'enquêtes en direction des établissements scolaires dès lors que les informations recherchées sont disponibles dans les bases de données ouvertes ou transmises.

#### **Article 5 : Outils collaboratifs partagés**

Afin de renforcer la qualité du dialogue et de l'exercice des compétences partagées, il est recommandé de construire des partenariats, mis en œuvre aux niveaux national, régional ou mixte, permettant de mettre à disposition des décideurs des informations de qualité, documentées et sélectionnées en commun.

Cela concerne en particulier :

- La formation des agents des collectivités territoriales à l'usage des données échangées
- La participation de représentants des Régions à la définition et à l'amélioration des enquêtes statistiques de la DEPP
- Le développement conjoint et la maintenance conjointe d'outils de pilotage, notamment par la mise en commun possible de ressources humaines et financières
- Le développement de plateformes Régionales d'échange des données géographiques
- Le développement d'études menées en commun portant par exemple sur des études contextualisées des territoires infrarégionaux.

#### Article 6 : Date d'effet, durée et renouvellement de la convention, mode de résiliation

La présente convention prend effet à sa date de notification pour une durée de validité d'une année renouvelable par tacite reconduction à l'issue d'une réunion de bilan entre les signataires permettant de constater les efforts de partenariats entre les Régions et les académies et de renforcer éventuellement les aspects techniques des échanges de données.

La présente convention peut être dénoncée par l'une ou l'autre des parties au moyen d'une lettre recommandée avec accusé de réception. Cette résiliation prend effet une année après réception de cette lettre.

#### Article 7 : Conditions financières

a-) Les échanges de données ne donnent pas lieu à des contreparties financières.

b-) Le MENESR, Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance et l'ARF peuvent convenir de financer en commun ou de participer au financement du développement d'outils liés à l'information décisionnelle partagée ainsi qu'à des études statistiques utiles à l'ensemble des parties.

° °  
°

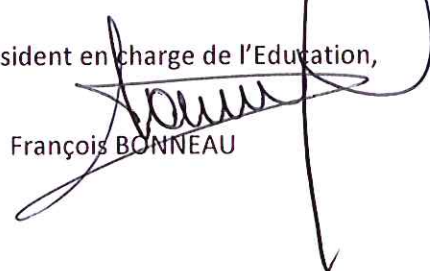
Fait à Paris en trois exemplaires originaux, le

Pour l'Association des Régions de France

Le Président

  
Alain ROUSSET

Le Vice-Président en charge de l'Education,

  
François BONNEAU

Pour le Ministère de l'éducation nationale, de  
l'enseignement supérieur et de la recherche



La Directrice de l'évaluation, de la prospective et  
de la performance

Catherine MOISAN



**ANNEXE TECHNIQUE**  
**Description des données mentionnées dans la convention**

## **1- Données mises à disposition par la DEPP**

### **1.1 - Base centrale des nomenclatures (BCN)**

Accès en consultation et chargement de fichiers par internet sans restriction (téléchargement et extraction par web service)

Les nomenclatures constituent le langage commun du système d'information du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche : nomenclatures propres au ministère ainsi que nomenclatures interministérielles et internationales qui lui sont nécessaires. Elles sont mises à jour régulièrement et historisées au moyen de dates d'ouverture et de fermeture.

### **1.2 - Répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif (RAMSESE)**

RAMSESE recense les établissements assurant une activité de formation initiale générale, technologique ou professionnelle, de la maternelle à l'enseignement supérieur, qu'ils soient publics ou privés, sous tutelle ou non du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que les structures d'administration du système éducatif public.

L'accès aux données de RAMSESE reste pour les Régions provisoirement fourni via la BCN (vue BCE\_UAI).

L'accès aux données de RAMSESE n'est pas limité à l'aire géographique stricte de la collectivité, ni aux établissements relevant strictement des compétences de la Région.

### **1.3 - Application de consultation et cartographie des établissements du système éducatif français (ACCÉ)**

Accès réservé, sur inscription.

La Région disposera d'un accès à l'application de consultation et cartographie des établissements du système éducatif français, qui est l'interface rénovée de la base centrale des établissements (BCE). ACCÉ est alimentée quotidiennement par RAMSESE. Elle permet de faire des requêtes, de les enregistrer et de les partager avec d'autres utilisateurs.

### **1.4 - Base centrale de pilotage (BCP)**

Accès réservé.

L'ensemble des univers des domaines suivants :

Elèves du premier degré

Elèves du second degré et classe post-bac

Les apprentis

Les étudiants  
Les examens  
Les établissements  
Domaine transversal et contexte  
Formation continue universitaire

NB :

Dans le cas d'une agrégation par établissement, les données relatives aux établissements privés hors contrat peuvent ne pas être accessibles.

Dans le cas où la variable « nationalité » est présente dans certains de ces univers, celle-ci est regroupée (UE, hors UE, français).

La cession de listes d'établissements à des tiers n'est pas autorisée (sauf dans le cadre d'une prestation).

L'accès à la BCP n'est pas limité à l'aire géographique stricte de la collectivité.

### **1.5 - APAE - Aide au pilotage et à l'auto-évaluation des établissements**

Accès réservé.

L'application d'aide au pilotage et à l'auto-évaluation des établissements (APAE) met à la disposition de la communauté éducative des informations et des indicateurs pour chaque établissement du second degré, public ou privé sous contrat, en France métropolitaine ou dans les DOM. Ces indicateurs concernent la population scolaire accueillie, les personnels et les moyens ainsi que la performance.

### **1.6 - IVAL - Indicateurs de valeur ajoutée des lycées**

Accès en consultation et chargement de fichiers par Internet sans restriction (téléchargement, web service, open data, etc.)

A côté du taux brut de réussite au baccalauréat, 3 indicateurs de valeur ajoutée dans les lycées permettent de tenir compte du profil de la population accueillie par l'établissement par rapport à des moyennes académiques ou nationales. Le fichier IVAL comprend aussi les valeurs brutes.

### **1.7 - Prévisions d'effectifs du second degré :**

Les prévisions nationales sont publiées tous les ans par la Depp pour les années n et n+1. Pour les Régions comportant plusieurs académies, la Depp réalise les matrices Régionales correspondantes.

## **2 - Fichiers académiques mis à disposition par chaque Rectorat**

## 2.1 - Annuaire restreint des personnels

Accès réservé.

Mise à disposition d'un fichier

Champ : Chefs d'établissement (établissements relevant de la compétence Régionale) publics et privés sous contrat de l'académie ; Adjoints, chefs de travaux, gestionnaires et agents comptables pour les lycées, LP et EREA publics de l'académie.

Variables :

Année de rentrée scolaire

Code de l'unité administrative immatriculée (UAI)

Fonction : (principal, directeur, proviseur, proviseur-adjoint, gestionnaire, agent comptable, chef des travaux)

Nom, prénom, civilité, mail personnel, téléphone personnel (si possible)

Date de prise de fonction

Un numéro d'identifiant

Le Conseil Régional s'engage à limiter les usages de ces données à de la communication institutionnelle.

## 2.2 - Fichier individuel anonyme des élèves et des formations suivies du 2nd degré à la date du constat de rentrée (F\_CARAC\_ELEV\_aaaa)

➤ Fichier anonyme des élèves et des formations suivies (fourni sur demande).

Champ : enseignement secondaire de la Région sous tutelle du MEN, public et privé sous contrat, tous établissements du champ SCOLARITE, collèges et lycées (Enquête 16-17-18).

Variables :

### Caractéristiques des élèves et de leur famille

Identifiant anonymisé

Sexe

Année de naissance

Nationalité regroupée (France, autres pays de l'UE, autres pays d'Europe, continents)

Catégorie socioprofessionnelle du responsable principal (Origine sociale détaillée)

Lien de parenté avec le responsable principal

Département de résidence

Régime scolaire (Interne, demi-pensionnaire, ...)

Boursier (oui/non)

### Formation suivie

Année de rentrée scolaire

N° d'établissement

Statut de l'élève (scolaire, apprenti, ...)

Division

Type de contrat de la division (pour le privé)

Codes formation correspondant à la division

MEF

MEFST11

Lib MEF

Options choisies (jusqu'à 12) MATIERE\_ENSEIGNE



### Formation suivie l'année précédente

N° d'établissement  
Statut de l'élève (scolaire, apprenti, ...)  
Codes formation correspondant à la division  
MEF  
MEFST11  
Lib MEF

➤ Fichier anonyme de localisation géographique des élèves (fourni sur demande). (Enquête 16-17-18).

Champ : enseignement secondaire sous tutelle du MEN, public et privé sous contrat, pour tous les établissements du champ SCOLARITE

Variables :

Identifiant anonymisé  
Année de rentrée scolaire  
N° d'établissement  
Division  
MEF  
MEFST11  
Lib MEF  
Code Insee commune de résidence  
Libellé de la commune de résidence

Echéance : Novembre

D'autres envois en cours d'année peuvent s'avérer nécessaires.

➤ Autres fichiers

- Les fichiers THEME et données sur les ERPD (hors enquêtes individuelles)
- Le nombre d'élèves inscrits dans des formations relevant de la MLDS, la formation suivie et l'établissement d'inscription
- Les nombre des élèves inscrits en maternelle et élémentaire par établissement (public et privé) par niveau ou âge

### 2.3 - Fichier de données locales sur les établissements publics du 2nd degré (F\_ETAB\_EPI\_aaaa) (EPI)

Echéance : Février

### 2.4 - Fichier de comptage du nombre de boursiers (F\_BOURSIERS\_aaaa)

Champ : enseignement public de la Région sous tutelle du MEN,

Deux fichiers :

Pré-bac : répartition du nombre de boursiers, par établissement et nombre de part

Post-bac : répartition du nombre de boursiers, par établissement, par type de formation (CPGE/BTS) et échelon

Echéance : Mai

## **2.5 - Fichier des comptes financiers (F\_CPT\_FIINANC\_aaaa)**

Champ : enseignement public de la Région sous tutelle du MEN,

Echéance : mai

## **2.6 - MEF académiques**

Ensemble des MEF académiques : MEF / Libellé / date ouverture / date fermeture / MEFSTAT11 correspondant.

## **2.7 - Réussite aux examens**

Les données figurent dans la BCP.

## **2.8 - Données de cadrage, prévisions d'effectifs**

Les constats d'effectifs années n et n-1, figurent dans la BCP.

Les projections annuelles ou pluriannuelles, départementales et académiques pour le public et le privé sous-contrat, réalisées par les services académiques, (Enquête 41).

Mise à disposition des matrices de passages départementales et académiques du second degré constatée (publics et public plus privé sous contrat) servant à ces projections.

Pour les Régions comportant plusieurs académies, la DEPP réalise les matrices Régionales consolidées correspondantes mais il n'existe pas d'outil spécifique produisant des prévisions Régionales.

## **2.9 - MIGRACA**

Les flux annuels d'élèves, sous statut scolaire, entre les académies de la Région concernée et les autres académies au départ de la Région, à savoir les élèves scolarisés en N-1 dans la Région concernée et dans une autre académie l'année N.

Variables:

- UAI Etablissement Année N
- UAI Etablissement Année N-1
- MEF Année N
- MEF Année N-1
- MEFST Année N
- MEFST Année N-1
- Effectifs concernés.

## **2.10 - Capacités d'accueil**

Les Régions ont besoin de disposer, éventuellement 2 ou 3 fois par an, dans le cadre de la mise en œuvre du PPI et de la préparation des rentrées, des capacités d'accueil par établissement et formation (divisions et places par divisions) fixées par les rectorats pour chaque rentrée, données dynamiques, disponibles dans les applications académiques, pour l'année en cours et l'année à venir.

### 2.11 - Notes au DNB des entrants en lycées

Les Régions souhaitent estimer le niveau scolaire des entrants en lycées. L'indicateur retenu sera les moyennes des notes et/ou la part des mentions. A définir.

(Les résultats au DNB, collège par collège, sont téléchargeables depuis 2013 sur ETALAB ([data.gouv.fr](http://data.gouv.fr)). A terme ils seront intégrés dans APAE).

## 3 - Fichiers académiques susceptibles d'être mis à disposition par les Rectorats :

### 3.1 - Orientation

#### 1 - Champ : académique.

Elèves des établissements publics et privés du second degré sous statut scolaire dans les formations concernées par Affelnet.

#### 2- Structure du fichier :

Identifiant crypté  
 Année scolaire  
 Numéro UAI de l'établissement fréquenté  
 Code INSEE de la commune (ou nom de la commune)  
 Académie  
 MEF de la formation correspondant à un « palier d'orientation »  
 MEFSTAT (11 positions) et MEF Académique  
 Libellé MEF (spécialité de formation si possible)

Caractéristiques de la demande d'orientation : totaux par établissement, distinction filles/garçons

Demande des familles au 2<sup>ème</sup> trimestre (total)

- Nombre de demande de doublement
- Nombre de demande de passage dans une classe supérieure
- MEF pour la formation souhaitée (MEFSTAT11ou MEF Académique)
- Libellé MEF (spécialité de formation) pour la formation souhaitée
- Nombre d'autres vœux dont apprentissage

Décisions du chef d'établissement au 3<sup>ème</sup> trimestre (total)

- Nombre de décisions de doublement
- Nombre de décisions de passage dans une classe supérieure
- MEF pour la formation proposée (MEFSTAT11ou MEF Académique)
- Libellé MEF (spécialité de formation si possible) pour la formation proposée

Appel de la décision du chef d'établissement

- Nombre d'appels formulés
- Nombre d'appels satisfaits



NB : Les statistiques de l'appel sont du ressort de chaque département et nécessiteront d'être centralisées au rectorat

### 3.2 - Demande sociale (affectation et préinscription)

Les données sur l'affectation des élèves sont disponibles, pour la plupart, à partir des applications AFFELNET et APB mais peuvent nécessiter des compléments.

#### 1 - Champ : Académie

Elèves des établissements publics et privés du second degré sortant d'une classe dite « palier d'orientation » ou souhaitant une réorientation et demandant une affectation en formation professionnelle, générale ou technologique en lycée public (ou une préinscription dans l'enseignement supérieur).

#### 2 - Structure du fichier :

Identifiant crypté

Effectifs détaillés par Sexe

- nombre de candidats ayant exprimé un vœu de rang 1
- nombre de candidats ayant exprimé un vœu de rang 2
- nombre de candidats ayant exprimé un vœu de rang 3
- nombre de candidats ayant exprimé un vœu de rang 4
- nombre de candidats affectés sur vœu de rang 1
- nombre de candidats affectés sur vœu de rang 2
- nombre de candidats affectés sur vœu de rang 3
- nombre de candidats affectés sur vœu de rang 4
- nombre de candidats affectés inscrits

#### - *Caractéristiques de la formation demandée :*

- Année de rentrée scolaire
- Académie
- Code INSEE de la commune (ou nom de la commune)
- Numéro UAI
- Nom de l'établissement d'accueil
- Statut de l'élève
- MEF (MEFSTAT11 et MEF Académique)
- Libellé MEF (spécialité de formation)
- Capacités d'accueil

#### - *Caractéristiques de la formation suivie l'année précédente (origine scolaire) :*

- Année scolaire
- Académie
- Code INSEE de la commune (ou nom de la commune)
- Numéro UAI
- Nom de l'établissement d'origine
- Statut de l'élève
- MEF (MEFSTAT11 et MEF Académique)
- Libellé MEF (spécialité de formation)

### 4 - Fichiers mis à disposition par la Région

#### **4.1 - Fichier des ressources humaines et données immobilières (F\_ETAB\_RH\_aaaa.csv)**

Les Régions renseignent l'enquête EPI, sous la forme prévue par les textes ; sous réserve, en cas d'évolutions, d'un délai d'adaptation pour les Régions.

Echéance : 1er trimestre année civile

#### **4.2 - Fichier des capacités d'accueil dans les formations sanitaires et sociales**

Champ : Formations hors MEN établissements publics et privés.

La Région s'engage à transmettre aux Académies les tableaux des capacités d'accueil potentielles des formations sanitaires et sociales, par formation et par établissement.

Pour les formations sanitaires, les capacités indiquées sont celles autorisées par la Région.

Pour les formations du travail social, les capacités correspondent aux effectifs constatés pour les formations agréées par la Région.

#### **4.3- Fichier de l'enquête détaillée sur les apprentis (pour les Régions en charge de son élaboration)**

Les Régions transmettent l'enquête SIFA et le constat rapide INCA, sous la forme prévue par les textes ; sous réserve, en cas d'évolutions, d'un délai d'adaptation pour les Régions.

Echéance : Mai

#### **4.4 - Parc de logements de fonction (F\_ParcLF\_aaaa)**

Champ : enseignement secondaire public sous tutelle du MEN

Variables : à définir au niveau local

#### **4.5 - Etat d'occupation des logements de fonction des EPLE relevant de la Région (F\_OccupLF\_aaaa)**

Champ : enseignement secondaire public sous tutelle du MEN, Personnels relevant de l'Etat

Variables : à définir au niveau local

#### **4.6 - Autres champs pouvant faire l'objet de transmission de données Régionales (non exhaustif, à définir localement, par EPLE lorsque cela est possible) :**

- Subventions exceptionnelles de fonctionnement aux EPLE
- Equipements (renouvelés, nouveaux, à prévoir) : nature et chiffrage dont TICE
- Aides à la scolarité attribuées aux lycéens

## **ANNEXE 2 : Thématiques d'échange**

DONNEES ACADEMIES vers REGION			
A1 - Fichier anonyme des élèves sous statut scolaire et des formations suivies			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ILE-DE-FRANCE SOUS TUTELLE DU MEN , PUBLIC ET PRIVÉ SOUS CONTRAT, TOUS ÉTABLISSEMENTS DU CHAMP SCOLARITE, COLLÈGES ET LYCÉES (SCOLARITE/SCOLEGE) [LES DIVISIONS HORS CONTRAT DES ETABLISSEMENTS SOUS CONTRAT SONT EXCLUES DU CHAMP]	Novembre (ou au plus tôt dès validation par la DEPP)	SSA	Finalité pour l'échéance principale : ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes : •de fonctionnement (ex : dotation générale de fonctionnement des lycées, forfait d'externat, tarification demi-pension), •d'investissement (locaux, équipements) à court (préparation des rentrées) et long termes (plan prévisionnel d'investissement en lycée), en réalisant des projections de démographie scolaire au plus proche des réalités dans le respect des capacités immobilières maximales des lycées •de sectorisation selon la loi NOTRe, pour proposer des solutions aux pressions parfois très localisées qui peuvent se traduire par des travaux d'accessibilité avec IDF mobilités, ou par des investissements pérennes ou non (PPI ou bâtiments démontables) •d'adoption annuelle de la carte des formations professionnelles initiales •d'information sur les formations et les métiers (ex : déconstruire les stéréotypes de genre) où la donnée localisée devient indispensable (« Afin de mieux ancrer l'information sur les formations et les métiers dans le contexte local, en prenant pleinement en compte les caractéristiques de l'offre de formation régionale et les besoins économiques locaux, les Régions se voient confier de nouvelles responsabilités qu'elles exercent de façon complémentaire et cohérente avec les actions menées par l'État »). •de mise en place de politiques régionales ciblées ou non (ex : dotation de solidarité, budget d'autonomie des établissements, aide régionale au petit équipement, parcours européen ?,mobilité des BTS) •de formation continue et de formations sanitaires et sociales décentralisées grâce à la contextualisation de politiques régionales (pour l'aide à la décision) •de communication globale (ex : brochure de rentrée, cartographie des lycées)
A2 - Fichier anonyme de localisation géographique des élèves sous statut scolaire (Enquête 16-17-18)			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ILE-DE-FRANCE SOUS TUTELLE DU MEN , PUBLIC ET PRIVÉ SOUS CONTRAT, TOUS ÉTABLISSEMENTS DU CHAMP SCOLARITE, COLLÈGES ET LYCÉES (SCOLARITE/SCOLEGE) [LES DIVISIONS HORS CONTRAT DES ETABLISSEMENTS SOUS CONTRAT SONT EXCLUES DU CHAMP]	<u>Fichier anonyme de localisation :</u> Novembre (ou au plus tôt dès validation par la DEPP)  <u>Fichier géolocalisé :</u> Mai/juin rentrée N-1	SSA	Ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes de sectorisation selon la loi NOTRe, pour proposer des solutions aux pressions parfois très localisées qui peuvent se traduire par des travaux d'accessibilité avec IDF mobilités, ou pour aider à la décision en vue d'investissements pérennes ou non (PPI ou bâtiments démontables)
A3 - Autres fichiers complémentaires			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
LES FICHIERS THEMES (L'INTÉGRALITÉ DES DONNÉES PRÉSENTES DANS LES FICHIERS THEMES CONSTITUÉS À PARTIR DES DONNÉES SCOLARITE ET SCOLEGE)	Novembre (ou au plus tôt dès validation par la DEPP)	SSA	Ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes : •de carte des formations professionnelles pour connaître l'offre de formation des établissements qui ne figurent pas dans l'enquête individuelle (ex : établissements privés hors contrat ou certains autres ministères (hors agricole)) (THEME) •d'investissement et de fonctionnement (ERPD) •mise en œuvre des politiques de réussite éducative (DGFL, équipements des MLDS)
L'ENSEMBLE DES SCOLARISÉS DANS LES 6 ETABLISSEMENTS RÉGIONAUX DE PREMIER DEGRÉ FRANCILIENS	Novembre	SSA	
L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES INSCRITS DANS LES DISPOSITIFS CONCERNANT LES MICRO-LYCEES, LE POLE INNOVANT LYCEEN, LES DISPOSITIFS NOUVELLE CHANCE ET LES ACTIONS DE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE [QUEL QUE SOIT LE LIEU DE FORMATION (COLLEGE, LYCEE, CIO, ...)]	Fin février (pour rentrée N-1)	Correspondants MLDS	
ENSEMBLE DU REFERENTIEL DES MEF ACADÉMIQUES (FERMES OU NON)	Sur demande	SSA	Ces données ont une seule finalité statistique et analytique afin de permettre à la région de disposer de précisions sur certains diplômes , en lien avec l'approche transversale des politiques régionales.
A4 - Fichier de comptage du nombre de boursiers			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ETABLISSEMENTS MEN PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE (ÉLARGIS AUX LYCÉES MUNICIPAUX ET COLLÈGES DE CITÉS SCOLAIRE) ET LYCÉES PRIVÉS SOUS CONTRAT  ETABLISSEMENTS MEN PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE (ÉLARGIS AUX LYCÉES MUNICIPAUX ) ET LYCÉES PRIVÉS SOUS CONTRAT	Février (ou au plus tôt dès validation par la DEPP)  Février (ou au plus tôt dès validation par le CNOUS/CROUS)	SSA (via le CROUS pour le post-bac)	Ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes de politiques spécifiques en direction des lycéens (tarification demi-pension ; ex : attribution de financement aux lycéens boursiers), et des établissements (ex : budget d'autonomie) DGFL
A5 - Capacités d'accueil par établissement et formation			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ETABLISSEMENTS MEN PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE (ÉLARGIS AUX LYCÉES MUNICIPAUX ET COLLÈGES DE CITÉS SCOLAIRE)	Deux dates pour les données de la rentrée N : Janvier N pour préparer la rentrée N Août N pour préparer la rentrée N	DOPS, DOS (STRUDOS, SEMAPHORE et ESCAPADDE)	Ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes : •gestion du patrimoine de compétence régionale (ex : respect des capacités immobilières maximales) •carte des formations professionnelles initiales (base de calcul des évolutions de la rentrée à venir, mesure des écarts / CAA du CPRDFOP)
A6 - Demande sociale (affectation pré-bac)			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ELÈVES DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVÉS DU SECOND DEGRÉ SORTANT D'UNE CLASSE-PALIER OU SOUHAITANT UNE RÉORIENTATION ET DEMANDANT UNE AFFECTATION EN FORMATION PROFESSIONNELLE, GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE EN LYCÉE PUBLIC.  <i>PALIERs CONSIDÉRÉS (DANS LA LIMITE DES DONNÉES DISPONIBLES) :</i> ▣PALIER CORRESPONDANT À LA CLASSE DE TROISIÈME : NOMMÉ « POST 3ÈME » ▣PALIER CORRESPONDANT À LA CLASSE DE SECONDE GT : NOMMÉ « POST 2NDE GT » ▣PALIER CORRESPONDANT À LA CLASSE DE TERMINALE CAP : NOMMÉ « POST CAP »	Juillet	SAIO	Ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes : d'adaptation de l'offre de formation professionnelle initiale, parce que l'attractivité est un des indicateurs retenus pour l'actualisation annuelle des préconisations conjointes Etat-région par diplôme.

A7 - Données sur l'offre en sections linguistiques			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ILE-DE-FRANCE SOUS TUTELLE DU MEN , PUBLIC ET PRIVÉ SOUS CONTRAT, TOUS ÉTABLISSEMENTS DU CHAMP SCOLARITE, COLLÈGES ET LYCÉES (SCOLARITE/SCOLEGE)	Dès mise à jour de la BCP	SSA	Ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes : •gestion du patrimoine de compétence régionale (ex : respect des capacités immobilières maximales) •carte des formations professionnelles initiales (base de calcul des évolutions de la rentrée à venir, mesure des écarts)
A8 - Données de cadrage, prévisions d'effectifs			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ETABLISSEMENTS MEN PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE (ÉLARGIS AUX LYCÉES MUNICIPAUX ET COLLÈGES DE CITÉS SCOLAIRE)	Sur demande à partir de Janvier N pour données Rentrée N	SSA	Ces données ont pour finalité de permettre à la région d'exercer ses compétences en termes d'investissement de court, moyen et long termes (dont Démographie Court Terme).
DONNEES REGION vers ACADEMIES			
R1 - Données relatives aux capacités maximales immobilières des établissements			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE	Janvier/février + actualisation au fil des validations d'étude	PL/Lycée lab/SP	- Prévisions d'effectifs à court terme - Adaptation de l'offre de formation - Mixité des publics - Affectation et sectorisation
R2 - Enquête Parc Immobilier : Fichier des postes et données immobilières			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE	Pour les postes : Accès dynamique et dépôt via le site dédié du MEN (http://cisad.pleiade.education.fr/epi/)  Pour les données immobilières : Selon principe évoqué en attendant redéfinition de la thématique post mise en place Enquête Cadre de vie	PRH/DDARHL et PL/DGP/SRTBF	Enquête nationale de la Depp
R3 - Données relatives à la restauration			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE	Janvier et Août (2 enquêtes par an : une sur le 1° trimestre et l'autre sur les 2° et 3° trimestres ensemble)	PL/DRE/SHRAS	Gestion de moyens humains (pour la surveillance de la cantine) et des budgets
R4 - Fichier des capacités d'accueil dans les formations sanitaires et sociales			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ETABLISSEMENTS REGIONAUX SANITAIRES ET SOCIAUX SPÉCIFIQUES	Septembre/octobre	PTRESOR/DFSS	Offre de formation, cohérence des parcours, accompagnement de l'orientation
R5 - Fichier des logements de fonction			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
LOGEMENTS DE FONCTION RÉGIONAUX ATTRIBUÉS À DES PERSONNELS DE L'EDUCATION NATIONALE	Septembre : Données complètes de l'année scolaire N-1  Juin : Première version année scolaire N	PL/DPBC/SCC	Déclaration des avantages en nature
R6 - Plans numérisés des lycées			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE	Accès dynamique et nominatif via l'outil régional GUEPAR3D	PL/DGP/SRTBF	Gestion des situations de crise
R7 - Fichier dotation globale de fonctionnement des lycées			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE COMPÉTENCE RÉGIONALE	Novembre	PL/DPBC/SDFE	Suivi de la situation financière
R8 - Projections d'effectifs scolaires			
CHAMP	CALENDRIER/FREQUENCE	SERVICE FOURNISSEUR/ACCES	FINALITE
ÉTABLISSEMENTS PUBLICS MEN DE COMPETENCE REGIONALES (HORS ERPD)	Janvier/Février	PL/Lycée lab/SOF	Offre de formation, structure des établissements, dialogue Région / Académie, sectorisation

**ANNEXE 3 : Variables et structures de fichiers attendus pour  
chaque thématique**



A1 - Fichier anonyme des élèves sous statut scolaire et des formations suivies	
Rappel du champ :	Enseignement secondaire en Ile-de-France sous tutelle du MEN , public et privé sous contrat, tous établissements du champ scolaire , collèges et lycées (SCOLARITE/SCOLEGE). [les divisions hors contrat des établissements sous contrat sont exclues du champ]
Rappel Temporalité :	Novembre (au plus tôt dès validation par la DEPP)

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Caractéristiques des élèves et de leur famille	Sexe	TEXTE	1	
	Année de naissance	TEXTE	4	
	Boursier	TEXTE	1	
	Nationalité regroupée (France, autres pays de l'UE, autres pays d'Europe, continents)	TEXTE	10	revoir le cas des "sans nationalité" ? Revoir regroupement Paris Créteil Versailles
	Catégorie socioprofessionnelle du responsable principal (Origine sociale détaillée)	TEXTE	2	
	Département de résidence	TEXTE	3	Code à 3 caractères pour gestion des codes DROM-COM et étrangers
Formation suivie	Régime scolaire (Interne, demi-pensionnaire, ...)	TEXTE	1	
	Année de rentrée scolaire	TEXTE	4	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Statut du formé (scolaire, apprenti, ...)	TEXTE	2	
	Identifiant de la division	TEXTE	8	Exclure les divisions HC si existantes
	MEFST11	TEXTE	11	
	Lib MEFST11	TEXTE	40	
	Type MEF	TEXTE	1	
	MEF10	TEXTE	10	MEF académique si nécessaire
	Lib MEF	TEXTE	40	Libellés de gestion utilisés notamment pour identifier spécialités (FCIL, DNMADE, ...)
	Matière enseignée 1	TEXTE	6	
	Modalité M1	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 1	TEXTE	8	
	Matière enseignée 2	TEXTE	6	
	Modalité M2	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 2	TEXTE	8	
	Matière enseignée 3	TEXTE	6	
	Modalité M3	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 3	TEXTE	8	
	Matière enseignée 4	TEXTE	6	
	Modalité M4	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 4	TEXTE	8	
	Matière enseignée 5	TEXTE	6	
	Modalité M5	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 5	TEXTE	8	
	Matière enseignée 6	TEXTE	6	
	Modalité M6	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 6	TEXTE	8	
	Matière enseignée 7	TEXTE	6	
	Modalité M7	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 7	TEXTE	8	
	Matière enseignée 8	TEXTE	6	
	Modalité M8	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 8	TEXTE	8	
	Matière enseignée 9	TEXTE	6	
	Modalité M9	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 9	TEXTE	8	
	Matière enseignée 10	TEXTE	6	
	Modalité M10	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 10	TEXTE	8	
	Matière enseignée 11	TEXTE	6	
	Modalité M11	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 11	TEXTE	8	
	Matière enseignée 12	TEXTE	6	
	Modalité M12	TEXTE	1	O/F/D pour Obligatoire, Facultatif et DNL (Discipline Non Linguistique)
	Etablissement secondaire (UAI) 12	TEXTE	8	
Formation suivie l'année précédente	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	Etablissement de l'année précédente
	Statut de l'élève (scolaire, apprenti, ...)	TEXTE	2	
	MEFST11	TEXTE	11	
	Lib MEFST11	TEXTE	40	
	Type MEF	TEXTE	1	
	MEF10	TEXTE	10	MEF académique si nécessaire
	Lib MEF	TEXTE	40	

A2a - Fichier anonyme de localisation géographique des élèves sous statut scolaire	
Rappel du champ :	Enseignement secondaire en Ile-de-France sous tutelle du MEN , public et privé sous contrat, tous établissements du champ scolarite , collèges et lycées (SCOLARITE/SCOLEGE).
Rappel Temporalité :	Novembre (au plus tôt dès validation par la DEPP)

STRUCTURE				
Liste des variables		TYPE	LONGUEUR	Alertes
Formation suivie	Année de rentrée scolaire	TEXTE	4	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Identifiant de la division	TEXTE	8	
	MEF11	TEXTE	11	
	MEFST11	TEXTE	11	
Localisation géographique	Code INSEE commune de résidence	TEXTE	6	Code à 6 caractères pour gestion des codes DROM-COM et étrangers
	Libellé commune de résidence	TEXTE	50	

A2b - Fichier géolocalisé des élèves sous statut scolaire	
Rappel du champ :	Enseignement secondaire en Ile-de-France sous tutelle du MEN , public et privé sous contrat, tous établissements du champ scolarite , collèges et lycées (SCOLARITE/SCOLEGE). [les divisions hors contrat des établissements sous contrat sont exclues du champ]
Rappel Temporalité :	Mai/Juin (Rentrée N-1)

STRUCTURE				
Liste des variables		TYPE	LONGUEUR	Alertes
Structure du fichier tel que fourni par la DEPP				
Formation suivie	Année de rentrée scolaire	TEXTE	4	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Identifiant de la division	TEXTE	8	Académie sonde DEPP sur disponibilité de cette données
	MEF11	TEXTE	11	
	MEFST11	TEXTE	11	
Localisation géographique	Code INSEE commune de résidence	TEXTE	6	Code à 6 caractères pour gestion des codes DROM-COM et étrangers
	Libellé commune de résidence	TEXTE	50	
	Coordonnée X	TEXTE	12	Veiller à identifier précisément le type/système de projection utilisé
	Coordonnée Y	TEXTE	12	Veiller à identifier précisément le type/système de projection utilisé



A3c - Autres fichiers complémentaires (Recensement structures de raccrochage scolaire)	
Rappel du champ :	L'ensemble des élèves inscrits dans les dispositifs concernant les micro-lycees, le pole innovant lyceen, les dispositifs nouvelle chance et les actions de lutte contre le décrochage scolaire. [Quel que soit le lieu de formation (Collège, Lycée, CIO, ...)]
Rappel Temporalité :	Fin Février (pour Rentrée N-1)

STRUCTURE				
Liste des variables		TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Département	TEXTE	2	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Nature établissement	TEXTE	10	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Commune établissement	TEXTE	50	
Formation suivie	Libellé Action	TEXTE	50	Intitulés précis utilisés dans académies et par les organismes porteurs
	Type Action (Longue/Courte/MOREA/RPT)	TEXTE	30	Qualification Régionale (modalités actualisées fournies lors de la demande)
	MEFST11	TEXTE	11	
	MEF11	TEXTE	11	
	Lib MEF11	TEXTE	40	Libellés de gestion utilisés notamment pour identifier specialités (FCIL, DNMADE, ..)
Statistiques	Année de rentrée scolaire	TEXTE	4	
	Effectif	NUM	Entier	Effectif au premier timestre de l'année civile suivant la rentrée

A4a - Fichier de comptage du nombre de boursiers pré-bac	
Rappel du champ :	Etablissements MEN publics de compétence régionale (élargis aux lycées municipaux et collèges de cités scolaire) et Lycées privés sous contrat
Rappel Temporalité :	Février (au plus tôt dès validation par la DEPP)

STRUCTURE			
Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Structures telles que les extractions EPIBOU : "Nombre de boursiers des lycées par établissement pour un département" <u>pour l'ensembles des lycées publics et privés sous contrat</u> "Nombre de boursiers des collèges par établissement pour un département" <u>pour l'ensemble des collèges de cités scolaires</u>			

A4b - Fichier de comptage du nombre de boursiers post-bac	
Rappel du champ :	Etablissements MEN publics de compétence régionale (élargis aux lycées municipaux ) et Lycées privés sous contrat
Rappel Temporalité :	Février (au plus tôt dès validation par le CNOUS/CROUS)

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Commune établissement	TEXTE	50	
Formation concernée	Type diplôme	TEXTE	10	Similaire au niveau formation diplôme (CPGE / BTS / ...)
	Classe	TEXTE	15	1ère année / 2ème année / ...
	Echelon	TEXTE	5	
Statistiques	Nombre de boursiers	NUM	Entier	

A5 - Capacités d'accueil par établissement et formation	
Rappel du champ :	Etablissements MEN publics de compétence régionale (élargis aux lycées municipaux et collèges de cités scolaire)
Rappel Temporalité :	<b>2 temporalités :</b> Janvier N pour données Rentrée N Aout N pour Rentrée N

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Sigle établissement	TEXTE	12	
	Nature établissement	TEXTE	10	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Code INSEE commune établissement	TEXTE	5	
	Commune établissement	TEXTE	50	
	UAI de la structure (SEP,SGT,...)	TEXTE	8	le cas échéant si utilisé
	Sigle structure	TEXTE	12	le cas échéant si utilisé
	Nature structure	TEXTE	10	le cas échéant si utilisé
	Patronyme structure	TEXTE	50	le cas échéant si utilisé
	Code INSEE commune structure	TEXTE	5	le cas échéant si utilisé
	Commune structure	TEXTE	50	le cas échéant si utilisé
Formation concernée	MEF11	TEXTE	11	
	Lib MEF11	TEXTE	40	Libellés de gestion utilisés notamment pour identifier specialités (FCIL, DNMADE, ..)
	MEFST11	TEXTE	11	
	Lib MEFST11	TEXTE	40	
	Année de rentrée	TEXTE	4	
Statistiques	Capacité d'accueil	NUM	Entier	
	Nombre de division	NUM	Réel	

A6 - Demande Sociale (Affectation pré-bac)	
Rappel du champ :	Elèves des établissements publics et privés du second degré sortant d'une classe-palier ou souhaitant une réorientation et demandant une affectation en formation professionnelle, générale ou technologique en lycée public.
Rappel Temporalité :	Juillet

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Année de rentrée	TEXTE	4	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Patronyme	TEXTE	50	
	Code INSEE commune	TEXTE	5	
	Libellé commune	TEXTE	50	
Formation suivie	Statut de la formation (scolaire, apprenti, ...)	TEXTE	10	
	MEFST11	TEXTE	11	
	Lib MEFST11	TEXTE	40	
	Capacité d'affectation	NUM	Entier	
Statistiques	V1 - G	NUM	Entier	Nombre de vœux de rang 1 (Garçon)
	V1 - F	NUM	Entier	Nombre de vœux de rang 1 (Fille)
	V1	NUM	Entier	Nombre de vœux de rang 1 (Total)
	Affect V 1 - G	NUM	Entier	Vœux de rang 1 affecté (Garçon)
	Affect V 1 - F	NUM	Entier	Vœux de rang 1 affecté (Fille)
	V1 - G - 2NDPRO	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	V1 - F - 2NDPRO	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - G - 2NDPRO	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - F - 2NDPRO	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	V1 - G - 2GT	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	V1 - F - 2GT	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - G - 2GT	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - F - 2GT	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	V1 - G - T/CAP	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	V1 - F - T/CAP	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - G - T/CAP	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - F - T/CAP	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	V1 - G - Autre	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	V1 - F - Autre	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - G - Autre	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde
	Affect V 1 - F - Autre	NUM	Entier	Uniquement pour le post seconde

A7 - Données sur l'offre en sections linguistiques	
Rappel du champ :	Enseignement secondaire en Ile-de-France sous tutelle du MEN , public et privé sous contrat, tous établissements du champ scolaire , collèges et lycées (SCOLARITE/SCOLEGE).
Rappel Temporalité :	Dès mise à jour de la BCP
Pour mémoire, site visé par l'actualisation : <a href="https://internationaleducation.parisregion.eu/#en/home/fra/toutes/toutes/clg/tous/toutes/%5B%5D">https://internationaleducation.parisregion.eu/#en/home/fra/toutes/toutes/clg/tous/toutes/%5B%5D</a>	

STRUCTURE (Structure évolutive en fonction de l'apparition de nouvelles langues proposées)				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Académie	TEXTE	10	
	Dep	TEXTE	2	
	District/Bassin	TEXTE	50	
	X	NUM	REEL	
	Y	NUM	REEL	
	Secteur	TEXTE	2	PU/PR
	UAI	TEXTE	8	
	Niveau	TEXTE	50	Mixte nature et statut de l'établissement
	Sigle UAI	TEXTE	50	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Nom complet de l'établissement	TEXTE	100	Combinaison nature/sigle et patronyme
	Code INSEE commune	TEXTE	5	
	Libellé commune	TEXTE	50	
Langues Vivantes	LV1	TEXTE	255	Concaténation des langues concernées
	LV2	TEXTE	255	Concaténation des langues concernées
	LV3	TEXTE	255	Concaténation des langues concernées
Bilangues et sections linguistiques	Bilangues	TEXTE	255	Concaténation des langues concernées
	Sections binationales	TEXTE	255	Concaténation des langues concernées
	Sections euro	TEXTE	255	Concaténation des langues concernées
	Sections internationales	TEXTE	255	Concaténation des langues concernées
Détail des l'ensemble langues dispensées	ALLEMAND	TEXTE	1	
	ANGLAIS	TEXTE	1	
	ARABE LITTERAL	TEXTE	1	
	CHINOIS	TEXTE	1	
	COREEN	TEXTE	1	
	CREOLE	TEXTE	1	
	DANOIS	TEXTE	1	
	ESPAGNOL	TEXTE	1	
	GREC MODERNE	TEXTE	1	
	HEBREU MODERNE	TEXTE	1	
	ITALIEN	TEXTE	1	
	JAPONAIS	TEXTE	1	
	NEERLANDAIS	TEXTE	1	
	NORVEGIEN	TEXTE	1	
	POLONAIS	TEXTE	1	
	PORTUGAIS	TEXTE	1	
	RUSSE	TEXTE	1	
	SUEDOIS	TEXTE	1	
	VIETNAMIEN	TEXTE	1	

A8 - Données de cadrage, prévisions d'effectifs	
Rappel du champ :	Etablissements MEN publics de compétence régionale (élargis aux lycées municipaux et collèges de cités scolaire)
Rappel Temporalité :	Sur demande à partir de Janvier N pour données Rentrée N

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Département	TEXTE	2	
	MEFPREV (MEFSTAT5)	TEXTE	5	Si disponible
	LIB MEFPREV	TEXTE	40	Si disponible
	Année de rentrée	TEXTE	4	N+1
Statistiques	Nombre d'apprenants sous statut scolaire	NUM	Entier	

R1 - Données relatives aux capacités maximales immobilières des établissements	
Rappel du champ :	Etablissements publics de compétence régionale
Rappel Temporalité :	Janvier/février + actualisation au fil des validations d'étude

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Académie	TEXTE	20	
	Département	TEXTE	2	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Nature établissement	TEXTE	10	
	Commune établissement	TEXTE	50	
Statistiques	CAPA N	NUM	ENTIER	
	CAPA N+1	NUM	ENTIER	
	CAPA N+2	NUM	ENTIER	
	CAPA N+3	NUM	ENTIER	
	CAPA N+4	NUM	ENTIER	

<u>R2a - Enquete Parc Immobilier (EPI) : Données relatives aux postes</u>	
Rappel du champ :	Etablissements publics de compétence régionale
Rappel	Accès dynamique et dépôt via le site dédié du MEN
Temporalité :	<a href="http://cisad.pleiade.education.fr/eipi/">http://cisad.pleiade.education.fr/eipi/</a>

STRUCTURE			
	<u>Liste des variables</u>	<u>TYPE</u>	<u>LONGUEUR</u>
			<u>Alertes</u>

<u>R2b - Enquete Parc Immobilier (EPI) : Données immobilières</u>	
Rappel du champ :	Etablissements publics de compétence régionale
Rappel	Selon principe évoqué en attendant redéfinition de la thématique post mise en place Enquête Cadre de vie *
Temporalité :	

STRUCTURE			
	<u>Liste des variables</u>	<u>TYPE</u>	<u>LONGUEUR</u>
			<u>Alertes</u>



R3 - Données relatives à la restauration scolaire	
Rappel du champ :	Etablissements publics de compétence régionale
Rappel Temporalité :	<p>Janvier et Août</p> <p>(2 enquêtes par an : une sur le 1° trimestre et l'autre sur les 2° et 3° trimestres ensemble.</p>

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Département	TEXTE	2	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	Lieu de restauration
	Nature établissement	TEXTE	10	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Commune établissement	TEXTE	50	
Statistiques	Mode de gestion du service	TEXTE	40	4 valeurs possibles : Régie, Délégation de service public, Marché assistance technique, Marché denrées
	Mode de production du service	TEXTE	40	3 valeurs possibles : Sur place, Livré, Hébergé
	Modalité d'inscription	TEXTE	50	14 modalités possibles dont notamment : Ticket, Forfait 3 jours, Forfait 4 jours, Forfait 5 jours, Interne, ...
	Accueil d'élèves autres établissements	TEXTE	3	oui/non
	Nombre d'élèves par type d'inscription	NUM	Entier	
	Nombre de repas élèves par type de d'inscription	NUM	Entier	
	Nombre de repas commensaux et assimilés	NUM	Entier	Regroupe Commensaux (3 catégories distinctes), passagers extérieurs, stagiaires GRETA, élèves occasionnels, collégiens au forfait et collégiens au ticket.

R4a - Fichier des capacités d'accueil dans les formations sanitaires		
Rappel du champ :	Etablissements régionaux sanitaires spécifiques	
Rappel Temporalité :	Septembre/Octobre	

STRUCTURE				
Liste des variables		TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Académie	TEXTE	20	
	Département	TEXTE	2	
	Code postal	TEXTE	5	
	Commune	TEXTE	50	
	OFD/OFND	TEXTE	4	Organisme de formation décentralisé / Organisme de formation non décentralisé
	Statut de l'organisme	TEXTE	50	
	Nom de l'établissement juridiquement responsable	TEXTE	50	Organisme gestionnaire
	UAI de l'établissement	TEXTE	8	Indisponible à ce jour mais en cours de consolidation
	Nom de l'établissement	TEXTE	50	Site de formation
	Adresse	TEXTE	50	Site de formation
Formation	Niveau	TEXTE	1	Nouvelle nomenclature
	Code diplôme	TEXTE	8	
	Libellé de la formation	TEXTE	50	
	Durée formation (en année)	TEXTE	1	
Capacités	Evolution absolue capacité N-2/N-1	NUM	ENTIER	
	Capacité N-1	NUM	ENTIER	
	Evolution absolue capacité N-1/N	NUM	ENTIER	
	Capacité N	NUM	ENTIER	
	Places apprentissage N	NUM	ENTIER	
Observations Arrêtés	N°arrêté Création-Renouvelt	TEXTE	10	
	Date de l'arrêté	TEXTE	10	
	Date Fin validité autorisation	TEXTE	10	

R4b - Fichier des capacités d'accueil dans les formations sociales		
Rappel du champ :	Etablissements régionaux sociaux spécifiques	
Rappel Temporalité :	Septembre/Octobre	

STRUCTURE				
Liste des variables		TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisations	Académie	TEXTE	20	
	Statut de l'organisme gestionnaire	TEXTE	50	
	Nom de l'organisme gestionnaire	TEXTE	50	
	N° FINESS de l'établissement de formation	TEXTE	8	
	Nom de l'établissement de formation	TEXTE	50	
	Adresse de l'établissement de formation	TEXTE	50	
	Commune de l'établissement de formation	TEXTE	50	
	Département du site de formation	TEXTE	2	
	Nom du site de formation	TEXTE	50	
	Adresse du site de formation	TEXTE	50	
	Code postal du site de formation	TEXTE	5	
	Commune du site de formation	TEXTE	50	
	Agrément Renouvellement ou Création / Transfert	TEXTE	10	
	Niveau	TEXTE	1	Nouvelle nomenclature
Formation	Code diplôme	TEXTE	8	
	Sigle diplôme	TEXTE	10	
	Libellé de la formation	TEXTE	50	
	Option diplôme / Spécialité	TEXTE	50	
	Durée formation (en année)	TEXTE	1	
	N°arrêté Initial	TEXTE	10	
	Date signature arrêté	TEXTE	10	
	Date de début agrément	TEXTE	10	
	Date de fin agrément	TEXTE	10	
Capacités	Nombre de places/promo/an	NUM	ENTIER	
	Nombre de rentrée/an	NUM	ENTIER	
	Nombre de places agréées en FI/an	NUM	ENTIER	
	Nombre de places agréées en FC/an	NUM	ENTIER	
	Nombre de places agréées en APP/an	NUM	ENTIER	
	Capacité totale d'accueil initiale à l'entrée en formation (maximale /an)	NUM	ENTIER	
Arrêté modificatif	N°arrêté modificatif	TEXTE	10	
	Date signature arrêté modificatif	TEXTE	10	
	Nombre de places agréées en FI/promo/an	NUM	ENTIER	
	Nombre de places agréées en FC/promo/an	NUM	ENTIER	
	Nombre de places agréées en APP/promo/an	NUM	ENTIER	
	Capacité totale d'accueil à l'entrée en formation (maximale/an)	NUM	ENTIER	actualisée en fin d'année civile
	Evolution (N-4 / N) de capacité après modification	NUM	ENTIER	(recours, nouvel agrément, hausse, dissolution, transfert...)
	Commentaires sur les modifications	TEXTE	50	(impact sur l'arrêté) actualisés en fin d'année civile

R5 - Fichier des logements de fonction	
Rappel du champ :	LOGEMENTS DE FONCTION RÉGIONAUX ATTRIBUÉS À DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE
Rappel Temporalité :	<b>Septembre</b> : Données complètes de l'année scolaire N-1 <b>Juin</b> : Première version année scolaire N

STRUCTURE				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Département	TEXTE	2	
	Commune établissement	TEXTE	50	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Nature établissement	TEXTE	10	
Informations logement	N° logement	TEXTE	10	
	Type de logement	TEXTE	20	
	Superficie (m²)	NUM	DECIMAL	
	Nombre de pièces	NUM	ENTIER	
Informations occupant	Type de concession	TEXTE	50	
	Fonction de l'attributaire	TEXTE	50	
	Occupation du logement	TEXTE	50	
	Nom de l'occupant	TEXTE	50	
	Prénom de l'occupant	TEXTE	50	
	Fonction de l'occupant	TEXTE	50	

R6 - Plans numérisés des lycées	
Rappel du champ :	Etablissements publics de compétence régionale
Rappel Temporalité :	Accès dynamique et nominatif via l'outil régional GUEPAR3D

STRUCTURE				
<u>Liste des variables</u>		<u>TYPE</u>	<u>LONGUEUR</u>	<u>Alertes</u>

R7 - Fichier dotation globale de fonctionnement des lycées	
Rappel du champ :	Etablissements publics de compétence régionale
Rappel Temporalité :	Novembre

STRUCTURE A DATE <small>(Elle peut être amenée à évoluer en fonction des politiques et dispositifs régionaux)</small>				
	Liste des variables	TYPE	LONGUEUR	Alertes
Localisation	Académie	TEXTE	10	
	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Nature établissement	TEXTE	10	
	Patronyme établissement	TEXTE	50	
	Code INSEE commune établissement	TEXTE	5	
	Commune établissement	TEXTE	50	
Données Financières	Année de campagne	TEXTE	4	
	DOTATION DEPENSES PEDAGOGIQUES & FORFAIT ADMINISTRATION	NUM	REEL	
	dont Dotation des Structures de rattachement	NUM	REEL	
	dont Dotation de Solidarité	NUM	REEL	
	dont Dotation de EPS	NUM	REEL	
	dont Dotation Annexe médicalisée	NUM	REEL	
	DOTATION VIABILISATION & ENTRETIEN	NUM	REEL	
	dont Dotation Internat	NUM	REEL	
	dont Dotations Priorités Régionales	NUM	REEL	
	dont Dotation Chauffage	NUM	REEL	
	DOTATION GLOBALE DE FONCTIONNEMENT NOTIFIÉE	NUM	REEL	
	dont Fond Commun de Fonctionnement prélevé avant notification	NUM	REEL	

<b><u>R8 - Projections d'effectifs scolaire (base réunion démographie court terme)</u></b>	
Rappel du champ :	Etablissements publics MEN de compétence régionale (Hors ERPD)
Rappel Temporalité :	Janvier/Février

<b>STRUCTURE</b>				
	<b><u>Liste des variables</u></b>	<b><u>TYPE</u></b>	<b><u>LONGUEUR</u></b>	<b><u>Alertes</u></b>
Localisation	N° d'établissement (UAI)	TEXTE	8	
	Année de rentrée	TEXTE	4	De la rentrée N (constat) à N+4 (projections)
Statistiques	Nombre d'apprenants sous statut scolaire	NUM	Entier	